

**Положение  
об особом порядке освоения дисциплины  
«Физическая культура» для лиц с ОВЗ и инвалидов  
ГБПОУСО «Нижегородское училище-интернат»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса от 26.12.2013 г. №06-2412-вн;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г., N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн);
- Уставом ГБПОУСО «Нижегородское училище-интернат».

1.2. Положение определяет особый порядок освоения учебной дисциплины «Физическая культура» с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.3. Дисциплина «Физическая культура» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающихся в течение всего периода обучения и входит в обязательную часть программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.4. Целью преподавания учебной дисциплины «Физическая культура» является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре, как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

1.5. В задачи учебной дисциплины «Физическая культура» входит:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к занятиям физической культурой, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание; привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- формирование представлений о биологических, психолого-педагогических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, позволяющих сохранить и укрепить физическое здоровье, психическое благополучие; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в профессиональной деятельности и жизни.

**2. Требования к результатам освоения  
учебной дисциплины «Физическая культура»**

2.1. Под руководством преподавателя, обучающиеся на занятиях по физической культуре овладевают системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности. Учатся объяснять значение общей

и профессионально-прикладной физической подготовленности; приобретают опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2.2. Формирование результатов освоения учебной дисциплины «Физическая культура» как части образовательной программы на основе получаемых знаний, умений и навыков. По итогам изучения дисциплины, обучающиеся должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека и подготовке специалиста, об анатомо-морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке.

2.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны:

- владеть комплексами упражнений, благоприятно воздействующих на состояние организма с учетом имеющегося у него заболевания;
- применять навыки ситуативного подбора и использования средств и методик физического воспитания и психосоматической подготовки (в режимах мобилизации, восстановления и длительных усилий в учебной и практической деятельности).

### **3. Особенности реализации учебной дисциплины «Физическая культура»**

3.1. Особый порядок освоения программы дисциплины «Физическая культура» осуществляется в соответствии с рекомендациями учреждений, осуществляющих медико-социальную экспертизу или психолого-медико-педагогической комиссии на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, таких как:

- индивидуализация методики и дозировки физических упражнений;
- системность воздействий целенаправленных комплексов упражнений и последовательности их применения;
- длительность применения физических упражнений;
- ступенчатое нарастание физических нагрузок;
- разнообразие и новизна в подборе физических упражнений (10-15% упражнений обновляются; 85-90% повторяются для закрепления достигнутых целей);
- соблюдение цикличности при выполнении физических упражнений.

3.2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья состоят в следующем:

- содержание рабочей программы и условия обучения по дисциплине «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной образовательной программой, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида;
- обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся;
- наличие специальных условий для получения среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3.3. В зависимости от степени ограниченности возможностей и в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в спортивном зале или на открытом воздухе (игровые виды по упрощенным правилам: футбол, баскетбол, бадминтон, волейбол и т.д.);
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- терренкуры (дозированная физическая нагрузка (расстояние, темп, угол наклона) в виде
  - пешеходных прогулок в естественных природных условиях;
  - привлечение к соревнованиям и состязаниям в качестве судей;
  - лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

3.4. Занятия могут проходить как в групповой, так и в индивидуальной форме с преподавателем, а также в виде самостоятельной работы (практической и теоретической).

#### **4. Организация промежуточной аттестации**

4.1. Formой контроля по дисциплине «Физическая культура» является зачет.

4.2. Требования для получения зачета для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- оценивание уровня владения теоретическим материалом (в форме собеседования);
- оценивание степени самостоятельного освоения практической деятельности с учетом состояния здоровья обучающихся, показаний и противопоказаний к выполнению физических упражнений различной направленности.

Рассмотрено на педагогическом совете. Протокол № 9 от 29.06.2016