

Министерство социальной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
социального обслуживания «Нижегородское училище-интернат»

**О Т Ч Е Т**  
**о самообследовании**  
**ГБПОУСО «Нижегородское училище-интернат»**  
**по состоянию на 01.04.2019 год**

Нижегород  
2019 год

Самообследование ГБПОУСО «Нижегородское училище-интернат» проводилось в соответствии с:

- порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией",
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ГБПОУСО «Нижегородское училище-интернат». В процессе самообследования проведена оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления, структуры подготовки специалистов, содержания и качества подготовки студентов, организации учебного, воспитательного и реабилитационного процессов, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

ГБПОУСО «Нижегородское училище-интернат» является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением социальной защиты населения, реализующим профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня по подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Учредителем ГБПОУСО «Нижегородское училище-интернат» является Министерство социальной политики Нижегородской области. Учреждение является юридическим лицом, действующим на основании:

- Устава;
- листа записи в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица, дата выдачи 6 апреля 2015 года за ГРН 2155258047371;
- свидетельства о постановке на учет юридического лица в ИФНС по Ленинскому району г. Нижнего Новгорода, бланк серия 52 № 005334777, дата выдачи 16 мая 2000 года;
- лицензии (бессрочной) на право осуществления образовательной деятельности № 411 от 08 июня 2015 года, выданной министерством образования Нижегородской области, бланк серия 52ЛО1 № 0002258;
- лицензии (бессрочной) на осуществление медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») № ЛО-52-01-004863 от 04 июня 2015 года, переоформленной на основе приказа лицензионного органа от 04 июня 2015 года № 2047, бланк серия ЛО-52 № 0004350;
- свидетельства о государственной аккредитации рег. № 2176 от 15 июля 2015 года, срок действия по 17 января 2020 года, бланк серия 52А01 № 0001750.

Юридический адрес учреждения: 603058, г. Нижний Новгород, ул. Героя Попова, 12 «а».

Фактический адрес учреждения: 603058, г. Нижний Новгород, ул. Героя Попова, 12 «а».

Реквизиты учреждения:

ИНН/КПП 5262035360/526801001

ОГРН 1035205151002

Образовательное учреждение, являясь некоммерческой организацией, согласно Уставу, предметом деятельности имеет удовлетворение потребности личности в получении среднего профессионального образования в комплексе с мероприятиями профессиональной, медицинской и социальной реабилитации (абилитация) для наиболее полного включения обучающихся в трудовую жизнь и интеграцию их в общество, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

В настоящее время в соответствии с лицензией ведется подготовка квалифицированных рабочих, служащих по образовательным программам среднего профессионального образования на основе бюджетного финансирования.

### Контингент студентов по состоянию 01.04.2019 года

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Срок обучения	Количество обучающихся, в том числе по курсам:		
			1 курс	2 курс	3 курс
1	09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	10 месяцев	8	-	-
2	46.01.03 «Делопроизводитель»	2 года 10 месяцев	10	8	12
3	54.01.10 «Художник росписи по дереву»	2 года 10 месяцев	10	9	8
4	09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	2 года 10 месяцев	16	12	16
Итого:			44	29	36

Из общего числа обучающихся-5 человек находятся в академическом отпуске. Всего в училище насчитывается 10 групп на бюджетной основе, форма обучения – очная.

### Прием абитуриентов на 2019-2020 учебный год

- на базе основного общего образования:

Код	Наименование образовательной программы	Срок обучения
09.01.03	«Мастер по обработке цифровой информации»	2 года 10 месяцев
54.01.10	«Художник росписи по дереву»	2 года 10 месяцев
46.01.03	«Делопроизводитель»	2 года 10 месяцев

- на базе среднего общего образования:

Код	Наименование образовательной программы	Срок обучения
09.01.03	«Мастер по обработке цифровой информации»	10 месяцев

## Контрольные цифры приема на 2019-2020 учебный год

	Код и наименование профессий, специальностей	Кол-во групп	Прием, чел.
	<b>ВСЕГО:</b>	4	50
1.	По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, всего	4	50
1.1.	На базе среднего общего образования (11 классов)		
1.1.1.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	1	8
1.2.	На базе основного общего образования (9 классов)		
1.2.1.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации		
1.2.2.	54.01.10 Художник росписи по дереву	3	42
1.2.3	46.01.03 Делопроизводитель		

В учреждение на обучение принимаются физические лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды. Указанные граждане имеют право получить бесплатное среднее профессиональное образование, если образование данного уровня гражданин получает впервые, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации. Набор обучающихся осуществляется в соответствии с Правилами приема.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает: уровень подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Все выполненные за 2018-2019 учебный год выпускные квалификационные работы соответствуют содержанию ФГОС по профессии.

### Результаты итоговой аттестации (динамика)

Учебный год	2016		2017		2018	
Количество выпускников	25		46		36	
Количество «5» и «4» по итогам квалификационной работы	15	60%	26	57%	19	53%
Диплом с «отличием»	нет		нет		нет	

### Итоги промежуточной аттестации 2018 год (итоги уч. года)

Профессия	Кол-во экз/диф.зач.	% успеваемости	% качества
1)Делопроизводитель (2 г. 10мес.)	I курс 2/3	100	27 %
	II курс 5/9	100	38%
	III курс	100	67%

	6/10		
2) Мастер по обработке цифровой информации (2 г. 10 мес.)	I курс 2/5	100	33%
	II курс 4/8	100	22%
	III курс 5/10	100	47%
3) Мастер по обработке цифровой информации (10 мес.)	I курс 2/10	100	60%
4) Художник росписи по дереву (2 г. 10 мес.)	I курс 2/3	100	48%
	II курс 5/7	100	47%
	III курс 6/10	100	61%

В ГБПОУСО «НУИ» организована практика для всех профессий. При реализации ППКРС предусмотрены практики: учебная, производственная (по профилю профессии).

#### Базы практик

Код, специальность (профессия)	Базы прохождения практик
09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ГКУ НО «Управление социальной защиты Ленинского района г. Нижнего Новгорода»</li> <li>2. МКУП ЦБС Ленинского района им. Паустовского</li> <li>3. ОСЦ Нижнего Новгорода АО «Сбербанк»</li> <li>4. МРО УФМС России по Владимирской области г. Владимира</li> <li>5. Отдел УФМС России по Нижегородской области в городском округе г. Арзамас и Арзамаском районе</li> <li>6. ОВМ ОП № 3 УМВД России по Нижнему Новгороду</li> <li>7. НРБ ООН «Забота»</li> <li>8. Нижегородский региональный отдел общественной организация инвалидов «Общероссийская «Всероссийское общество глухих»</li> <li>9. ООО «Атис»</li> </ol>
46.01.03 «Делопроизводитель»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ГКУ НО «Управление социальной защиты Ленинского района г. Нижнего Новгорода»</li> <li>2. МКУП ЦБС Ленинского района им. Паустовского</li> <li>3. ОВМ ОП № 3 УМВД России по Нижнему Новгороду</li> <li>4. НРБ ООН «Забота»</li> <li>5. Б.Борисовская администрация</li> <li>6. ГБУ Центр социальной политики семьи и детей Балахнинского района «Гармония»</li> <li>7. ГКУ НО «Управление социальной защиты Канавинского района г. Нижнего Новгорода»</li> <li>8. МКОУ школа-интернат № 10</li> <li>9. Фонд «Информационно-аналитический центр «Стратегия Нижнего»</li> </ol>

	10. ОАО завод «Красное Сормово»
54.01.10 «Художник росписи по дереву»	1. ООО «Актуаль» 2. ООО «Фабрика стеклянных елочных украшений «Ариель»

С целью оценки востребованности и трудоустройства выпускников в училище систематически проводится работа в данном направлении. Осуществляется сотрудничество с организациями – потенциальными работодателями, ЦЗН города и Нижегородской области, общественными организациями инвалидов, СМИ и другими организациями, способными оказать помощь в повышении конкурентоспособности и трудоустройстве выпускников.

На базе учреждения создан Центр содействия трудоустройству выпускников.



### Трудоустройство выпускников (динамика)

№ п/п	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Кол-во выпускников в 2016 года	из них:				Кол-во выпускников в 2017 года	из них:				Кол-во выпускников 2018 года	из них:			
			трудоустроено	продолжили обучение	призваны в ВС РФ	предоставлено свободное трудоустройство		трудоустроено	продолжили обучение	призваны в ВС РФ	предоставлено свободное трудоустройство		трудоустроено	продолжили обучение	призваны в ВС РФ	предоставлено свободное трудоустройство
1.	Мастер по обработке цифровой информации	16	11	2	0	3	31	11	6	1	13	19	5	1	0	13
3.	Делопроизводитель	7	3	1	0	3	11	6	2	0	3	12	2	2	1	7
4.	Художник росписи по дереву	9	5	1	0	3	11	6	2	0	3	5	2	1	0	2

ГБПОУСО «Нижегородское училище-интернат» сотрудничает с работодателями, общественными организациями, органами власти, средствами массовой информации:

- ООО «Фабрика стеклянных елочных украшений «Ариель»;
- ООО «Стройэнерго»;
- ГКУ НО Управление социальной защиты населения Ленинского района г. Нижнего Новгорода;
- УФМС Ленинского района г. Нижнего Новгорода;

- Нижегородская областная организация общероссийская общественная организация «ВОИ» (Всероссийское общество инвалидов);
- «Всероссийское общество глухих»;
- Нижегородское региональное общественное учреждение «Центр поддержки и реабилитации инвалидов»;
- Нижегородская региональная общественная организация культурной, социально-трудовой реабилитации инвалидов опорников и колясочников «Инватур»;
- Нижегородская региональная общественная организация инвалидов «Социальная реабилитация»;
- Сообщество «Студенческие инициативы»;
- Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего»;
- Министерство социальной политики Нижегородской области;
- Министерство образования Нижегородской области;
- Министерство здравоохранения Нижегородской области;
- Администрация Ленинского района г. Нижнего Новгорода;
- Нижегородская областная социальная газета «Здравствуйте, люди!»;
- Газета «Аргументы и факты»;
- Главное ФГУ «Бюро медико-социальной экспертизы»;
- ЗАО «Хохломская роспись».

Работодатели принимают участие в формировании вариативной части учебных планов и программ учебных дисциплин по профессиям:

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»,

54.01.10 «Художник росписи по дереву»,

46.01.03 «Делопроизводитель»,

а также совместно с общественными организациями участвуют в процессе подготовки кадров: предоставляют базы проведения производственной практики, организуют стажировки педагогических работников учреждения.

#### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Наименование	Количество
Общий фонд библиотеки: из них	6138
- учебно-методической	993
- учебной	1560
- художественной	3585
Поступило экземпляров на 2018 год	329
Подписка	8 изданий
Выдано экземпляров	5073
Число посещений за учебный год	2205

Библиотека осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале, проводит обзоры литературы и книжные выставки, вовремя оформляет заявки на периодическую печать. Постоянно пополняется электронный каталог.

В библиотеке проводятся массовые мероприятия, согласно утвержденному плану: библиотечные уроки, обзоры новинок поступившей литературы, просветительские лекции, обновление информационных стендов, музыкально-литературные вечера,

тематические уроки по дисциплинам. С целью наиболее полного раскрытия своих фондов библиотека систематически организует книжно-иллюстративные выставки.

Учебный процесс, методическую и воспитательную работу в училище осуществляет квалифицированный педагогический коллектив, в котором работают 23 штатных преподавателя и воспитателя.

Средний возраст педагогического коллектива – 49 лет.

Преподавательский состав училища сформирован на 100%. Доля преподавателей/воспитателей с высшим образованием составляет 91 %.

В 2018 году процедуру аттестации прошли 4 человека. Среди педагогических работников 2 преподавателя повысили квалификационную категорию с первой на высшую, 2 преподавателя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников осуществляется в следующих формах:

- обучение на курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО НИРО;
- обучение на семинарах и семинарах-практикумах, проводимых на разных уровнях;
- участие в работе педагогических мастерских на базе училища;
- участие в конференциях, форумах, вебинарах, круглых столах и т.п.;
- стажировки на базах предприятий города и области.

Администрация училища придает большое значение вопросам повышения квалификации педагогических работников. В течение последних трех лет повысили свою квалификацию через различные формы 100% сотрудников.

Здание и сооружения, обеспечивающие организацию образовательной деятельности занимают общую площадь 3177,7 кв.м. Училище имеет студенческое общежитие, расположенное на 3-м этаже основного здания и рассчитанное на единовременное проживание 40 обучающихся. Для проживания созданы необходимые условия: осуществлен текущий ремонт комнат и мест общего пользования. Комнаты рассчитаны на проживание 2-3 человек и организованы в блоки по две жилые комнаты. На этаже имеется зона отдыха, зеленый уголок, адаптированные санузлы для инвалидов.

В здании на 3-х этажах расположены: 7 аудиторий, 4 компьютерных класса, 4 лабораторий, библиотека с читальным залом для организации внеклассной (самостоятельной) работы, а также кабинет ЛФК и тренажерный зал для организации занятий по физической культуре, спортивных секций, клубов, досуга студентов и т.п., имеется открытая спортивная площадка.

Питание обучающихся организовано на первом этаже здания в столовой, включающей обеденный зал, рассчитанный на 100 посадочных мест. Обучающимся предлагается 2-х и 5-ти разовое питание.

Ежегодно совершенствуется учебно-материальная база училища.

В соответствии с требованиями к условиям организации реабилитационной деятельности в учреждении открыто реабилитационное и медицинское отделение.

Реабилитационное отделение оснащено необходимым оборудованием, инструментарием и медикаментами для оказания доврачебной и врачебной помощи, оказания реабилитационных услуг. Медработники проводят осмотры, реабилитационные мероприятия, лекции и радиопередачи по профилактике заболеваний и организации и становлению здорового образа жизни.





ГБПОУСО «Нижегородское училище-интернат» в соответствии с приказом Минтруда России от 31.07.2015 № 258н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» реализует прохождение профессиональной реабилитации инвалидов в соответствии с выданной ИПР (ИПРА) ФГУ БМСЭ.

Для этого в учреждении созданы специальные условия:

- обучение ведется по адаптированным основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;
- наличие отделений (медицинского и реабилитационного), которые оказывают обучающимся медицинские и реабилитационные услуги; отделения укомплектованы квалифицированными медицинскими кадрами и оснащены современным медицинским оборудованием (услуги лицензированы);
- осуществляется проведение консультативных приемов врачей и специалистов для определения индивидуального реабилитационного внутриучрежденческого маршрута с целью выполнения рекомендаций индивидуальной программы реабилитации ИПР (ИПРА) БМСЭ;
- предоставляются услуги сурдопереводчиков, рабочие места которых оснащены специальным оборудованием;
- 5 педагогов прошли курсовую подготовку в МОУ ВПО «Университет управления ТИСБИ» г. Казань по программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (переводчик русского жестового языка);
- все работники учреждения прошли обучение в рамках практического семинара по обучению русского жестового языка;
- в штатном расписании предусмотрены должности работников, оказывающих услуги, связанные с выполнением рекомендаций ИПР (ИПРА) БМСЭ (сурдопереводчики, специалисты по социальной работе, реабилитолог, инструктор ЛФК, диетсестра и т.д.);
- сотрудничество с общественными организациями, занимающимися проблемами и трудоустройством инвалидов;
- организация досуга студентов, социокультурная реабилитация или абилитация.

На этапе профессионального образования лиц с инвалидирующими и не инвалидирующими ОВЗ особое место принадлежит формированию безбарьерной среды.

Реабилитация на базе ГБПОУСО «Нижегородское училище-интернат» - это медицинское и социально – психологическое сопровождение обучающихся с инвалидизирующими и не инвалидизирующими заболеваниями в процессе получения ими необходимых для освоения профессии знаний.

Наличие реабилитационного отделения в ГБПОУСО «Нижегородское училище-интернат» позволяет обучающимся с ОВЗ и инвалидам не только удовлетворить потребность в получении избранной профессии, но и получить мероприятия медицинской и социальной адаптации, а именно:

- ориентироваться в окружающей обстановке и реагировать адекватно на неё;
- способность к самостоятельным решениям и самостоятельному существованию в обществе;
- умение поддерживать взаимоотношения с окружающими;
- научиться формировать социальные связи и контакты, а также поддерживать их.

В своей работе специалисты отделения руководствуются рекомендациями ИПР(А), в которой отмечены все направления социальной реабилитации инвалидов; если ИПР(А) нет, то реабилитационная работа строится в зависимости от особенностей имеющейся патологии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### Распределение обучающихся по нозологиям

заболевания ЦНС;	65 человек	43 %
заболевания костно-мышечной системы	13	8,6 %
соматические заболевания	9	5,9 %
патология органов слуха;	31	20,5 %
патология органов зрения	8	5,2 %

В течение учебного года обучающиеся проходят курсы реабилитации в соответствии с индивидуальным реабилитационным внутриучилищным маршрутом:

- использование здоровьесберегающих технологий (кислородный коктейль, массаж, ЛФК, медикаментозная терапия в соответствии с рекомендациями специалистов, ФТЛ, санитарно-просветительская работа, курсы витаминизации);
- социально-психологическое сопровождение (занятия с психологами);
- арттерапия;
- занятия со специалистом по содействию в трудоустройстве.

Мощность Реабилитационного отделения:

- кабинет доврачебного осмотра;
- кабинет врачебного осмотра;
- процедурный кабинет;
- зал ЛФК;
- тренажёрный зал;
- массажный кабинет;
- фитобар;
- физиотерапевтический кабинет;

- кабинет психолога;
- кабинет психологической разгрузки;
- помещение для краткосрочной изоляции.

### Сведения о сотрудниках отделения реабилитации

а) распределение по квалификационной категории

Квалификационная категория	Количество человек
Без категории	7
Первая категория	1
Высшая категория	3

В отделении медицинском и реабилитационном работают квалифицированные кадры:

- зав. РО - 1
- старшая мед. сестра - 1
- терапевт - 1
- физиотерапевт - 1
- педиатр - 1
- дежурные мед. сёстры - 4
- инструктор ЛФК 1
- массажист – 1
- психолог - 1
- специалист по соц. работе (работа по содействию в трудоустройстве) - 1
- старший соц. педагог - 1
- сурдопереводчики - 2

Основными аспектами деятельности реабилитационного процесса является обеспечение реализации мероприятий комплексной реабилитации обучающихся:

- разработка реабилитационных маршрутов обучающихся;
- анализ проведения реабилитационных мероприятий;
- осуществление взаимодействия с учреждениями медико-социальной экспертизы, с органами здравоохранения, социальной защиты населения, образования, службы занятости и т.д.
- оказание консультативной помощи обучающимся, работникам Учреждения, родителям, законным представителям обучающихся по вопросам реабилитации обучающихся.

### Оказано услуг специалистами отделением

Услуга	Кол-во
Процедурный кабинет	8928
Оказание первой доврачебной помощи	120
Фитобар (витаминный чай, кислородный коктейль)	9721
ФТЛ	1536
Массаж	452
ЛФК	1954
Арттерапия	114

Релакс	247
Госпитализация	8
Содействие в проведении МСЭ	30
Специалист по социальной работе (вопросы трудоустройства)	44
Организация первичного медицинского осмотра	38

Систематическое наблюдение за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии здоровья	38
Проведение занятий, обучающих ЗОЖ	38
Проведение занятий по адаптивной физической культуре	664
<b>ИТОГО</b>	<b>23932</b>

### **Услуги социального сопровождения**

Социально-психологическая помощь	502
Социально-педагогическая помощь	844
Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала	424
Социо-культурные мероприятия	743
<b>ИТОГО</b>	<b>2513</b>

В результате проведенных мероприятий наблюдается:

**1. У обучающихся первых курсов:**

- формирование адекватного восприятия учебной информации;
- формирование усидчивости;
- оптимизация навыков общения внутри группы;
- развитие мотивационной деятельности;

**2. У обучающихся вторых курсов:**

- активизация трудовой деятельности;
- формирование трудовых установок;
- повышение досуговой активности
- дальнейшее развитие мотивационной деятельности;
- формирование и укрепление навыков самостоятельной работы

**3. У обучающихся третьих курсов:**

- дальнейшее укрепление навыков самостоятельной работы
- укрепление и дальнейшее развитие профессиональных навыков

**У обучающихся всех курсов наблюдается:**

- развитие и укрепление коммуникативных навыков, в том числе развитие контроля за своим поведением в различных ситуациях;
- овладение навыками самопрезентации, особенно необходимые для трудоустройства;
- увеличение знаний в области культуры, развитие и закрепление навыков культурного общения;
- уменьшение частоты обострений основного заболевания.

## **Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная работа направлена на создание эффективной системы воспитания, развитие студенческого самоуправления, гражданское самоопределение, непрерывное эстетическое и духовное развитие личности. Воспитательная работа проходит через все виды деятельности обучающихся: учебную, внеурочную, оздоровительную, студенческое самоуправление, работу студенческого профсоюза, работу с родителями. В училище работают 5 объединений по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам 2-х направленностей – социально-педагогической и художественной. В целом, охват обучающихся дополнительным образованием составляет свыше 70%.



### **Результаты социокультурной, социально-педагогической реабилитации, участия обучающихся ГБПОУСО «Нижегородское училище-интернат» в мероприятиях в 2018-19 учебном году**

1. Участие в открытии инклюзивного детского игрового парка на территории Автозаводского района г. Н.Новгород
2. Областной фестиваль «Спорт для всех», посвященный Международному дню глухих (призеры), г.Выкса
3. Конкурс «Об учреждении именных стипендий Правительства Нижегородской области для одарённых детей-инвалидов»  
(октябрь 2018 г - участники)
4. XVI областной фестиваль «Спорт для всех», посвящённый международному дню глухих (октябрь 2018г- победители), г.Выкса
5. Конкурс ВОИ «Бардовская песня»  
(октябрь 2018г – победители), г.Н.Новгород
6. Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «АБИЛИМПИКС»  
(октябрь 2018г-участие в открытии) г.Н.Новгород
7. Ежегодный межрегиональный молодёжный проект «Александр Невский – слава, дух и имя России» (октябрь 2018г-участники)
8. Национальный молодёжный патриотический конкурс «Моя гордость-Россия!»  
(ноябрь 2018г-участники)
9. IX Межрегиональный фестиваль талантов «От звезды до звезды»

- (ноябрь 2018г-победители), г.Н.Новгород
- 10.Областной конкурс эссе «Путь к успеху»  
(ноябрь 2018г.- финалисты), г.Н.Новгород
11. II Региональный конкурс молодых исполнителей «Счастливое детство» (ноябрь 2018г-победители), г.Н.Новгород
- 12.Открытая социальная олимпиада искусств для детей с ограниченными возможностями здоровья (декабрь 2018г-победители), г.Н.Новгород
- 13.IV интегрированный вокальный фестиваль-конкурс для детей и молодёжи с различным уровнем здоровья «Виктория»  
(декабрь 2018г-победители), г.Н.Новгород
- 14.Открытый спортивный фестиваль среди лиц с ограниченными возможностями здоровья (декабрь 2018г- победители), г. Выкса
- 15.Участие в праздничном концерте 100 - летия ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Нижегородской области»  
(декабрь 2018г-г.Н.Новгород – Кремль)
- 16.Районный фотоконкурс среди студентов и молодежи Ленинского района «Моя студенческая жизнь» (январь 2019 г.- участники)
- 17.Участие в мероприятиях, посвященных праздникам «День защитника Отечества», «Международный женский день», в ДК ГАЗ (февраль, март)
18. Участие в выставке декоративно-прикладного творчества в рамках проведения мероприятий администрацией города Нижнего Новгорода, «Культурный район» (библиотека им.М.М. Пришвина)
19. Участие в концертной программе областного конкурса «Нижегородская семья-2019»
- 20.Поэтический конкурс к 30-летию ВОИ (март 2019 г.- специальный приз)
- 21.IX Международный вокальный конкурс-фестиваль «Звонкая капель» (март 2019 г. – призеры)
- 22.Международный творческий конкурс «В здоровом теле – здоровый дух!» - (март 2019 г.- победители)
23. Районный конкурс патриотической песни «Живи и помни» (март 2019 г. – победители)
- 24.Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия (март 2019 г. – победители)
- 25.Областной конкурс плакатов «Сохраним жизнь - сохраним наше будущее» (март 2019 г.- победители и призеры)

## Участие в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»



18 апреля 2018 года в городе Санкт-Петербург состоялся III (Национальный) Чемпионат «Абилимпикс» Санкт-Петербург – 2018.

В компетенции «Художник росписи по дереву» обучающийся ГБПОУСО «Нижегородское училище-интернат» Таратин Алексей занял I место.

15 октября 2018 года в городе Калуга проходил Региональный конкурс для тех, кто выбирает рабочие специальности, среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Студенты III курса профессии "Художник росписи по дереву" Муравьева Е., Скородумова Е. заняли призовые места, I и III соответственно.

24 октября 2018 года в г. Нижний Новгород прошел региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс", обучающиеся по профессии «Художник росписи по дереву» заняли все призовые места.



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 01.03.2019)**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения кол. / %
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	109/100
1.1.1	по очной форме обучения	109/100
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	по заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0
1.2.1	по очной форме обучения	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	по заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	40/36
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	88/80
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получившие оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	25/36
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровня, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (курсантов)	51/46
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	22/30
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/91
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/68
1.11.1	высшая	7/32
1.11.2	первая	8/36
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	22/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3/13
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	8/35



	участвующих в научно-практических конференциях, конкурсах, вебинарах, в общей численности педагогических работников	
2.	<b>Финансово – экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	37533218,27
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1745731,08
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	20817,01
2.4	Отношение среднего заработка педагогических работников организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	27391/102
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4 м <sup>2</sup>
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, о общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	40/100