

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Русский язык»

Общеобразовательный учебный цикл

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1. Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения в ГБПОУ СО «Нижегородское училище-интернат», реализующем образовательные программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

2. Цели и задачи изучения дисциплины:

Программа учебной дисциплины ОУД 09.01.03. «Русский язык» ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен

*знать/понимать:*

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

*уметь:*

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

*аудирование и чтение:*

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

*говорение и письмо:*

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к

- фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
  - соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
  - соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
  - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
2. Количество часов на освоение программы общеобразовательной дисциплины:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 час.
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 час.
  - самостоятельной работы обучающегося 57 час.
3. Срок реализации учебной дисциплины: I-V семестры
4. Содержание учебной дисциплины

«Мастер по обработке цифровой информации»

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Количество уроков</i>
1.	Введение	2 ч.
2.	Язык и речь. Функциональные стили речи	18 ч.
3.	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.	12 ч.
4.	Лексика и фразеология.	15 ч.
5.	Морфемика. Словообразование. Орфография.	12 ч.
6.	Морфология и орфография.	26 ч.
7.	Синтаксис и пунктуация.	27 ч.
8.	Дифференцированный зачет	2 ч.

«Художник росписи по дереву»

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Количество уроков</i>
1.	Введение	2 ч.
2.	Язык и речь. Функциональные стили речи	18 ч.
3.	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.	12 ч.
4.	Лексика и фразеология.	15 ч.

5.	Морфемика. Словообразование. Орфография.	13 ч.
6.	Морфология и орфография.	26 ч.
7.	Синтаксис и пунктуация.	27 ч.
8.	Дифференцированный зачет	1 ч.

«Делопроизводитель»

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Количество уроков</i>
1.	Введение	2 ч.
2.	Язык и речь. Функциональные стили речи	18 ч.
3.	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.	12 ч.
4.	Лексика и фразеология.	15 ч.
5.	Морфемика. Словообразование. Орфография.	13 ч.
6.	Морфология и орфография.	26 ч.
7.	Синтаксис и пунктуация.	27 ч.
8.	Дифференцированный зачет	1 ч.

5. Учебно-методическое обеспечение:

**Основные источники:**

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: «Академия», 2017.

**Электронный образовательный ресурс**

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – электронный учебник – М.: «Академия», 2017.

**Дополнительная литература**

1. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10 – 11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.

6. Формы промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачет

II, IV семестры – «Мастер по обработке цифровой информации»

IV семестр – «Художник росписи по дереву»

IV семестр – «Делопроизводитель»

- экзамен

V семестр - «Мастер по обработке цифровой информации»

II, V семестры – «Художник росписи по дереву»

II, V семестры – «Делопроизводитель»