Социальный проект

«Кто, если не мы?»

(как помочь бездомным животным).

Исполнители:

Руководитель волонтерского объединения Борисова Э.В.

Куратор Козлова М.А.

Обучающиеся 1-х, 2-х курсов

**Содержание**

Введение

1.Актуальность темы

2. Методы исследований

3. Этапы работы.

4. Возможные риски и пути решения.

5. Наши социальные партнёры.

3.Заключение.

**Введение.** Проблема бездомных животных в России углубилась во второй половине 1990-х годов из-за бесконтрольного разведения и безответственного содержания собак и кошек. Большинство животных, проживающих сейчас на улицах крупных городов это выброшенные домашние питомцы или их потомки. Они спокойно гуляют, лазают по мусорным бакам и бесконечно ищут пристанища в темных подвалах. Многие горожане боятся выпускать детей на улицу, ведь бездомные животные являются разносчиками болезней и зачастую ведут себя агрессивно.

Одни выбрасывают домашних животных другие, которые в меньшинстве испытывающие жалость к беззащитным собакам и кошкам, пытаются им помочь. Когда мы вышли на сайт "Белый Бим" помощи бездомным животным, мы были поражены: сколько боли, и горя вокруг нас! Маленького щенка люди покалечили так, что его по частям собирали ветеринарные врачи… Котёнка, помешавшего хозяину, тот с силой выбросил с третьего этажа… Умерла старушка-хозяйка, а две её собачки оказались выброшенными на улицу… Примеры можно перечислять бесконечно.

Можем ли мы сделать мир немного добрее, помочь оказавшимся в беде животным?- задумались мы. В нашей школе уже два года проходила акция по сбору кормов и медикаментов для бездомных животных и приюта "Кот и Пес". Мы решили не пускать такое важное дело на самотёк и разработать проект разносторонней помощи.

1. **Актуальность** проекта обусловлена тем, что собака- верный друг и помощник человека с давних времен. Около 14 тысяч лет назад она первой пришла в жилище первобытного человека и приняла его покровительство.

О собаках написаны стихи, поэмы, рассказы, повести и романы. Знаменитый французский ученый Ж.Кувье заявил, что «собака составляет самое замечательное, совершенное и полезное животное из всех приобретений, какие когда-либо сделал человек. Собака все делает для человека не из нужды, не из боязни, но исключительно из чистой любви и привязанности…». Собака никому ничего не должна. Собака просто отдаст вам себя всю, даже если вы этого не заслуживаете. Прощает нам наши недостатки и ошибки, принимая нас такими какие мы есть.

Собаки зачастую спасают человеку жизнь, работают спасателями и помогают кинологам, они выслеживают преступников, ищут взрывчатку и наркотики, пасут овец, работают поводырями у слепых. Собак часто используют для лечения людей с психическими расстройствами.

В годы ВОВ в Советской армии служили около 70 тысяч собак, которые спасли жизнь многим солдатам. Собаки являлись разведчиками, часовыми, связистами, переносили депеши через линию фронта, протягивали телефонные кабели, определяли местонахождения мин, помогали доставлять боеприпасы, работали санитарами.

В благодарность за свою преданность и безупречную службу собаке во многих странах установлены памятники.

На содержание одной собаки затрачивается около четырех тысяч рублей в месяц (собака съедает около 15 килограммов корма, а щенки и того больше так как едят чаще в день, в сумму содержания входят обработка от паразитов, вакцинация и ежедневный уход). Поэтому помощь, как деньгами, так и медикаментами, кормами и добрым словом приветствуется.

**Объект исследования** – процесс организации помощи бездомным животным.

**Предмет исследования** – способы и методы организации помощи бездомным животным

**Цель проекта.**

Привлечь к проблеме бездомных животных детей и взрослых. Воспитание гуманности, ответственности за жизнь живого существа.

Задачи.

1.Выяснить положение бездомных животных в нашем городе.

2.Выяснить отношение общественности к проблеме бездомных

животных.

3.Организовать помощь бездомным животным и приюту "Кото-пес".

**Методы исследований.**

Для того, чтобы узнать мнения учащихся об организации в школе помощи бездомным животным, были проведены опросы на 1и 2 курсах. Обучающимся было предложено ответить на следующие вопросы:

- Вы за то, чтобы помогать бездомным животным?

-Вы против помощи бездомным животным?

-Вам всё равно, будет ли в школе организована помощь бездомным животным?

Были получены следующие результаты:



Как видно из диаграммы, большинство респондентов считают, что помогать бездомным животным надо.

Также был проведён опрос, какой вид помощи предпочитают обучающиеся училища Результаты видны на следующей диаграмме:

0

10

20

30

40

50

60

**Виды помощи.**

Ряд1

52

20

15

7

6

сбор

корма

выгулив

ание

раздача

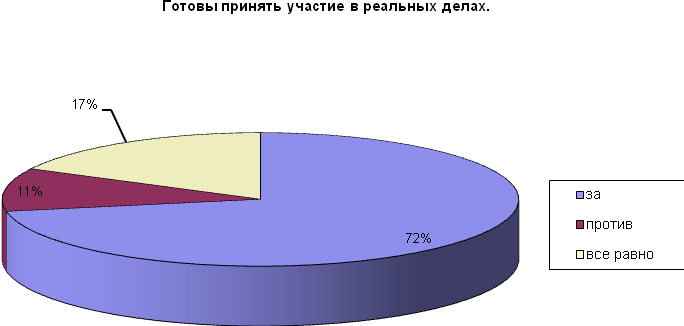
листовок

материа

льная

агитацио

нная

Подавляющее большинство ответили, что готовы собирать корма и ухаживать за животными. 

Таким образом, мы убедились в том, что идея помощи бездомным животным находит в нашей школе поддержку.

**Этапы работы над проектом.**

**Работа над проектом делится на три этапа:**

1. Подготовительный этап.
2. Этап реализации.
3. Итоговый этап.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы работы** | **Время** |
| **Подготовительный этап.** | | |
| 1. | Создание инициативной группы. | Сентябрь 2014 г. |
| 2. | Знакомство с интернет - ресурсами и литературой по данной проблеме. | Октябрь 2014г. |
| 4. | Анкетирование, обработка результатов, выводы. | Октябрь 2014 г. |
| 5. | Установление контактов с приютом для бездомных животных "Кот и Пес". | Ноябрь 2014 г. |
| **Этапы реализации.** | | |
| 8. | Акция по сбору корма и медикаментов. | Декабрь 2014 г. - март 2015 г. |
| 9. | Раздача листовок. | Январь – февраль 2015г. |
| 11. | Посещение приюта "Кот и Пес" | Январь, март, май 2015 г. |
| 12. | Помощь в поиске новых хозяев для питомцев. | В течение учебного года. |
| **Итоговый этап.** | | |
| 14. | Выяснение мнений учащихся о проделанной волонтёрами работе. | Май 2015г. |
| 15. | Оформление материалов проекта. | Январь, май 2015г. |
| 16. | Оформление презентации проекта. | Январь, май 2015г. |

**Возможные риски и пути решения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Риск.** | **Путь решения.** |
| Ослабление интереса к проекту у учащихся школы, а значит проблемы со сбором корма. | Использовать наглядную агитацию, обращаться к милосердию и состраданию. Делать регулярные отчёты о помощи. |
| Проблемы с организацией классных часов. | Договориться с администрацией школы. |
| Недостаток материальных средств для помощи. | Сбор макулатуры. |
| Неудача в поиске новых хозяев для животных. | Постараться убедить людей, но здесь нельзя навязывать животное, чтобы оно вновь не оказалось на улице. |
| Возможный сдвиг сроков прохождения проекта по вышеперечисленным причинам. | Откорректировать срок реализации проекта. |