**7 группа**

**Практическая работа по КПК математики**

**Тема урока «**Иррациональные уравнения»

**Цель:** Способствовать овладению студентами алгоритма решения иррациональных уравнений.

**Определение.** Уравнения, в которых переменная находится под знаком корня, называются иррациональными.

Для решения иррационального уравнения надо левую и правую части уравнения возвести в *п*-ую степень, равную показателю корня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Алгоритм решения уравнений**   |  | | --- | | 1. Определить показатель корня.  2. Возведем уравнение в степень обе части уравнения, равную показателю корня.  3. При возведении обеих частей уравнения в четную степень возможно появление посторонних корней. Поэтому выполняем проверку, путем подстановки в первоначальный вид уравнения | | ***Пример***  1. Решение уравнения Описание: f_clip_image050 = 1 – х методом возведения в квадрат обеих частей уравнения. (Описание: f_clip_image050_0000)Описание: f_clip_image052 = (1 – х)Описание: f_clip_image052_0000;  1+ 3х = x2 – 2x + 1;  x2– 5x = 0. Решив это уравнение, находим корни Описание: f_clip_image055.  *Проверка:* если x = 0, то Описание: f_clip_image057, 1 = 1 – верно; если х = 5, то Описание: f_clip_image059, 4 = -4 – неверно. *Ответ:* х = 0. |

**Решить уравнение:**

1. Описание: hello_html_m71886767.gif

2. Описание: hello_html_7ecdbf54.gif

3. Описание: hello_html_m45106404.gif

4. Описание: hello_html_m188a062.gif

5. Описание: hello_html_3936049e.gif

6. Описание: hello_html_m492e5750.gif

7. Описание: hello_html_m3a3a9e4f.gif

8. Описание: hello_html_m5fe17cbf.gif

9. Описание: hello_html_133736ac.gif

10. Описание: hello_html_m189aef32.gif

**Критерии оценки:** «5» -решено верно 9-10 уравнений.

«4» - решено верно 7-8 уравнений.

«3» - решено верно 5-6 уравнений.

*История* Тема: Нижегородский край. Составить небольшое сообщение о Нижнем Новгороде и кремле (когда строились, с какой целью, кем, какие башни имеет кремль)

*Обществознание* Тема: Наука (что такое, виды научных знаний и что изучают на примере 5 видов)

*Право* Тема*:* Продолжить изучение Конституции Российской Федерации Глава 6 Правительство РФ (состав: назвать должности, функции (5), глава 7 ( Назвать высшие суды РФ), глава 8 (какие вопросы решают органы местного самоуправления)

**Работы высылать на почту** [**Polboris57@yandex.ru**](mailto:Polboris57@yandex.ru) **или принести в рабочей тетради на последующем уроке**

По английскому языку гр. №7

1. 40 стр.40-41 (перевести рецепт омлета,

рецепт салата до комплектовать)

**Задания** необходимо выполнить до 04 декабря 2021 года и выслать на электронную почту nosovajlya59@mail.

**Техника художественной росписи изделий из дерева**

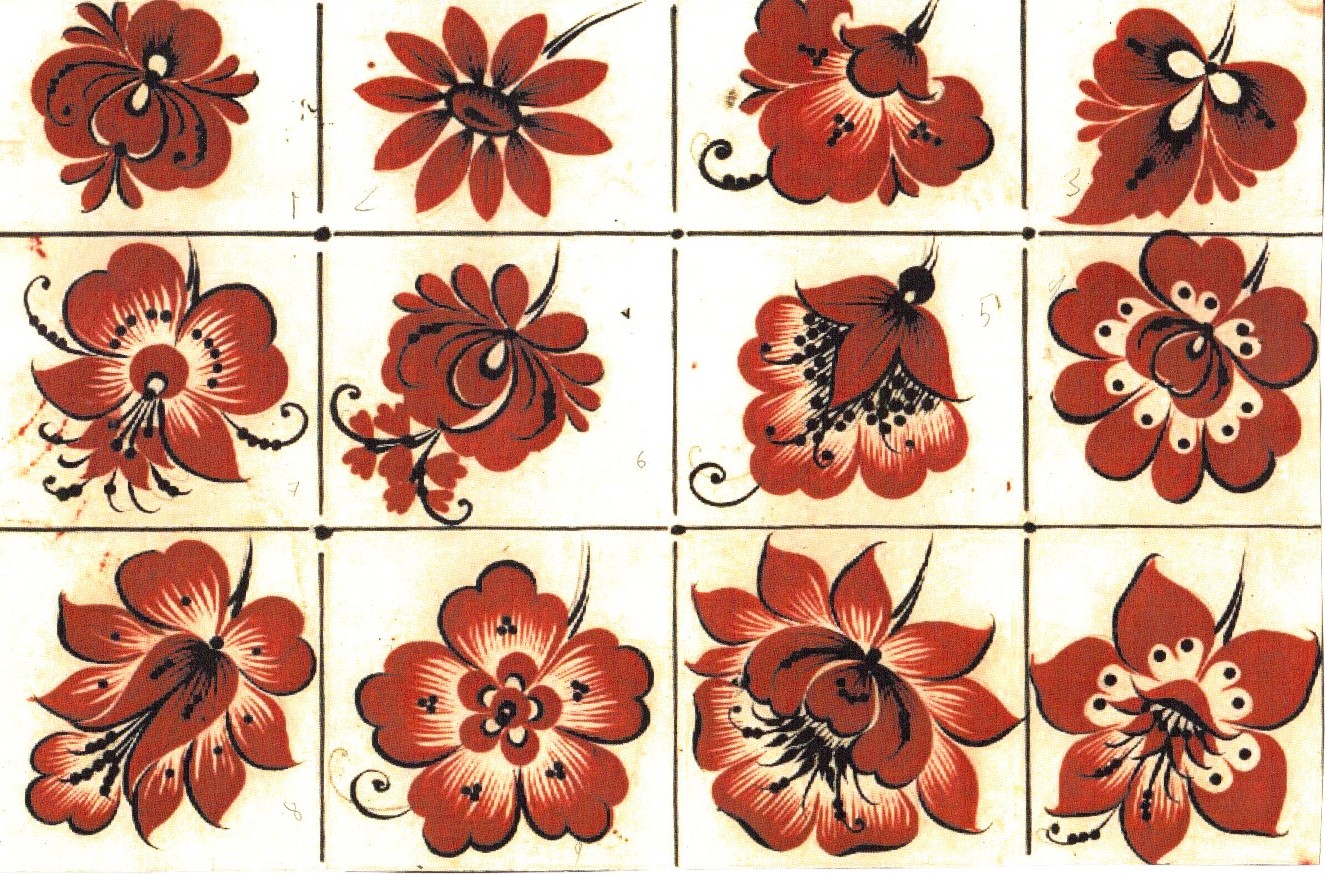
**Задание № 7**

**Выполнение цветов растительно-травочного орнамента:**

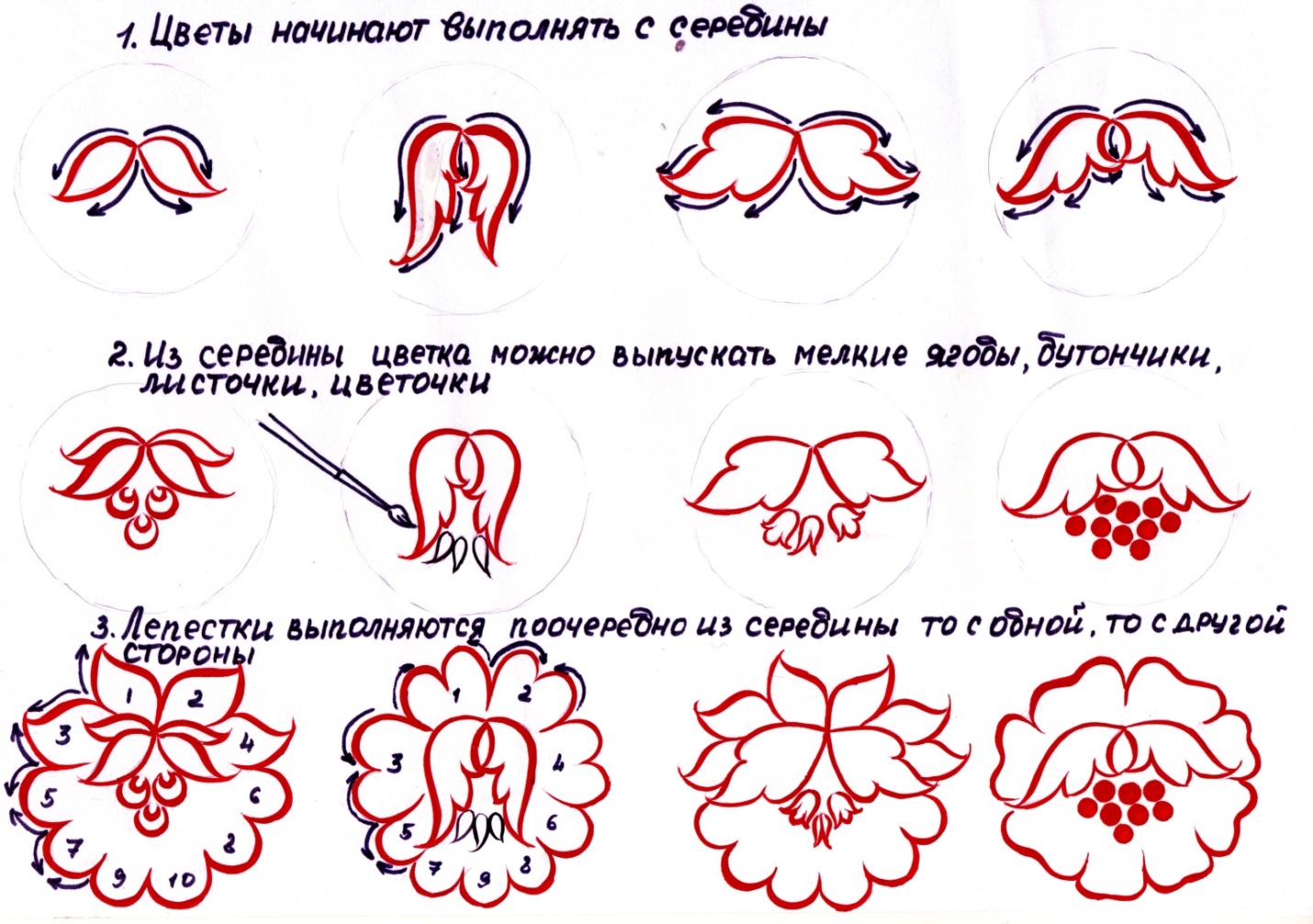
**разживка цветов.**

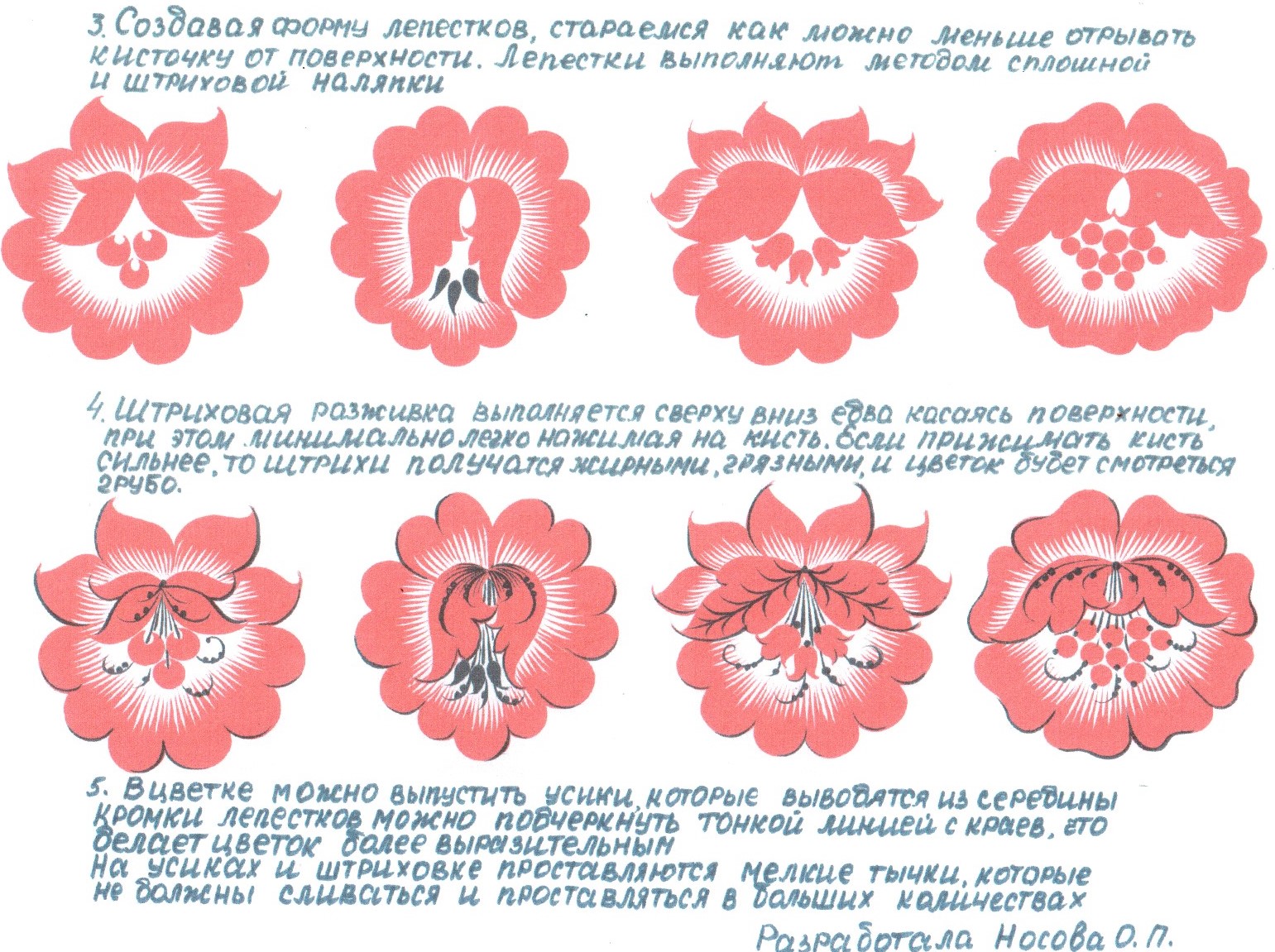
**Цветы растительно-травочного орнамента**





**Последовательность и правила выполнения цветов**





Сплошная наляпка – это способ выполнения элементов цветка, листка, бутонов при помощи сплошной заливки краской кистью. Сначала рисуется контур элемента, затем идет заливка краской. Иногда в элементах рисуются глазки.

Штриховая наляпка – это способ выполнения элементов цветка, листка, бутонов при помощи штриховки. Сначала рисуется контур элемента, затем выполняется штриховка. Кисть ведем на себя.

Разживка – это нанесение тонких штрихов, усиков и других элементов разной по цвету краской на растительных элементах. Разживку выполняем только кончиком кисти.

**Выучить определения!**

**Учебная практика**

**Задание № 7**

**Выполнение листьев растительно-травочного орнамента:**

**разживка листьев.**

**Листья растительно-травочного орнамента**





**Группа 7 29.11-05.12**

1. Изучить материал лекции «Перевод чисел из десятичной системы счисления в двоичную и обратно» (сайт училища – личные странички педагогов – страничка Ясницкой М.П. – Дистанционное Обучение - лекции - Перевод чисел из десятичной системы счисления в двоичную и обратно).
2. Перевести из 10 сс в 2 сс, 8 сс, 16 сс числа 413, 300. Выполнить проверку.