5 группа

**Техника художественной росписи изделий из дерева**

**Задание** должно быть выполнены до **20 ноября** 2021года и высланы на электронную почту [nosovajlya59@mail.ru](mailto:nosovajlya59@mail.ru)

**Задание № 5**

**Выполнение эскиза с орехами**

**Выполнение эскиза в карандаше**

1.Определение поля росписи.

2.Наметка ведущей линии.

3.Обозначение листьев треугольниками и расположение орехов на ведущей линии.

4.Прорисовка орнамента.

5.Прорисовка травки.

**Выполнение эскиза красками**

1. Наляпка листьев.
2. Наляпка орехов.
3. Наведение ведущей линии.
4. Наляпка зеленой чашечки.
5. Проставление тычковых цветов.
6. Выполнение желтых разживок на листьях и орехах.
7. Написание травки.
8. Проставление мелких тычков.
9. Отводка эскиза.

**Эскиз выполняется аналогично как и с клубникой и с желудями.**



Задание по английскому языку

13.11-19.11

Тест по теме Личные местоимения с ответами

Choose the correct variant Выберите правильный вариант

1.\_\_\_\_\_ am your new teacher.

1. I
2. He
3. We

2.That is Mr. Smith. Can you see \_\_\_\_\_ well?

1. us
2. him
3. me

3.My children are very nice guys. But sometimes \_\_\_\_\_ are so naughty.

1. they
2. you
3. she

4.My pupils are so noisy, that I have to keep an eye on \_\_\_\_\_ .

1. your
2. her
3. them

5.Do you like beer? – No, I hate \_\_\_\_\_ .

1. them
2. him
3. it

6.Our math teacher is very strict. We are afraid of \_\_\_\_\_ .

1. she
2. her
3. it

7.My father likes to go fishing. I often join \_\_\_\_\_ .

1. he
2. him
3. it

8.Martha and Jane are good friends. People like \_\_\_\_\_ .

1. her
2. she
3. them

9.This information is top secret. So, naturally, everybody is interested in \_\_\_\_\_ .

1. him
2. it
3. he

10.Our friends are taking a serious exam tomorrow. We wish \_\_\_\_\_ luck.

1. us
2. them
3. him

11.Why is this baby crying? Could you do something to calm \_\_\_\_\_ ?

1. him
2. her
3. it

12.You have bad teeth. You should clean \_\_\_\_\_ twice a day.

1. it
2. us
3. them

13.If the news is bad, I don’t want hear \_\_\_\_\_ right now.

1. them
2. it

14.You may count on \_\_\_\_\_ any time.

1. she
2. we
3. us

15.Call on our office and \_\_\_\_\_ shall help you without any delay.

1. we
2. she
3. us

16.Jenny likes Ted, but don’t tell \_\_\_\_\_ .

1. he
2. him

17.Give it to \_\_\_\_\_ , please.

1. I
2. we
3. me

18.Mary asked not to call \_\_\_\_\_ after 10 p.m., because the child is asleep.

1. she
2. her

19.The Smiths go hiking every weekend. \_\_\_\_\_ do it with pleasure.

1. they
2. them

20.\_\_\_\_\_ is so nice breathe in fresh mountain air.

1. he
2. she
3. it

**Внимание! Все задания необходимо сдать в электронном виде (на эл.почту** [**harichevanata75@yandex.ru**](mailto:harichevanata75@yandex.ru)**). Преподаватель – Наталья Алексеевна Харичева**

**Предмет: «Разработка эскизов орнаментального оформления изделий из дерева»**

**Тема урока: Разработка фонового раcтительно-травочного орнамента для оформления токарных изделий.**

**Задание**

А) Повторить материал урока (см. презентацию задания)

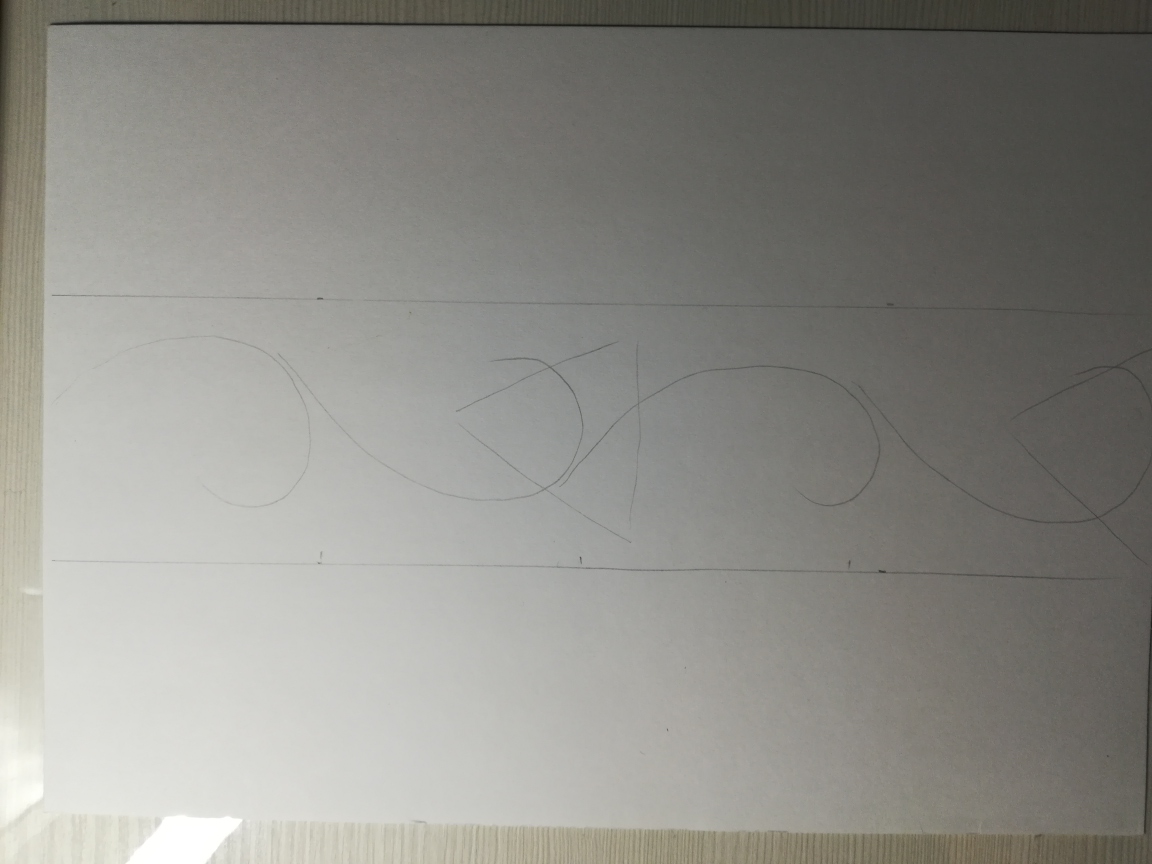
Ссылка на презентацию <https://disk.yandex.ru/d/vX7XVnUETXIkUA>

***Обязательно просмотреть!***

<https://yandex.ru/video/preview/8599193175325283437>

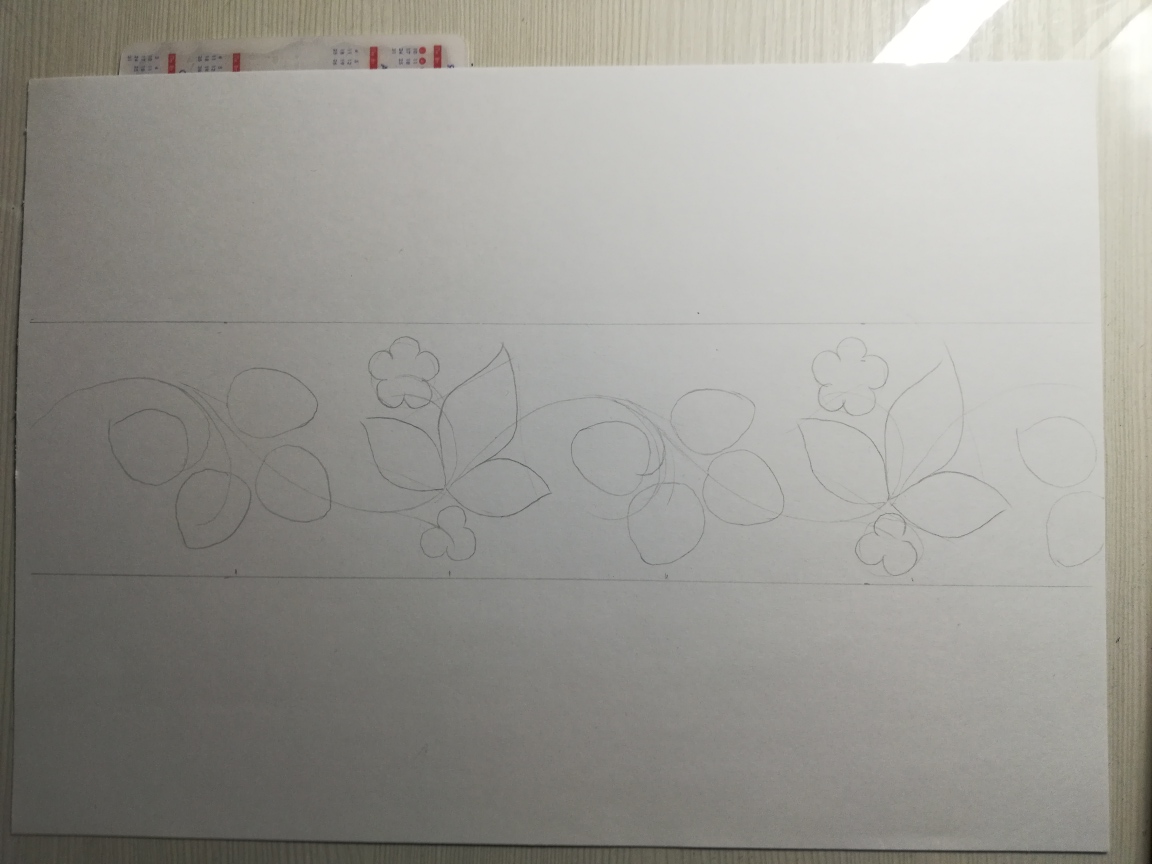
<https://yandex.ru/video/preview/12548288387648876011>

Б) Разработать и выполнить эскиз фоновым растительно-травочным орнаментом с клубникой. ***(на черном и красном фоне)***

***АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ФОНОВОГО РАСТИТЕЛЬНО ТРАВОЧНОГО ОРНАМЕНТА С КЛУБНИКОЙ***

1. Определить поле росписи и разделить на четное количество частей.
2. Выполнить схематическое построение композиции:

- равномерно распределить листья и ягоды по полю росписи, обозначая листья треугольником, а ягоды кружочком. Ягоды необходимо располагать веточкой по несколько штук (3,4 шт.).

1. Прорисовать намеченные листья, ягоды и мелкие цветочки
2. Выполнить контур листьев, ягод и цветов.
3. Подвести двойную ведущую линию.
4. Залить фон.
5. Выполнить наляпку ягод, выполнить разживку в листьях.
6. Равномерно распределить дополнительные элементы по фону (тычковые цветы, ягоды).
7. Выполнить зеленые чашечки в клубнике и малинке.
8. Выполнить разживку в ягодах клубники.
9. Написать травку.
10. Дополнить эскиз мелкими ватными тычками: в клубнике, малине, тычковых ягодах, травке.



**ОБРАЗЦЫ РАБОТ С КЛУБНИКОЙ**



**Группа №5**

**Внимание! Все задания необходимо сдать в электронном виде (на эл.почту** [**harichevanata75@yandex.ru**](mailto:harichevanata75@yandex.ru)**). Преподаватель – Наталья Алексеевна Харичева**

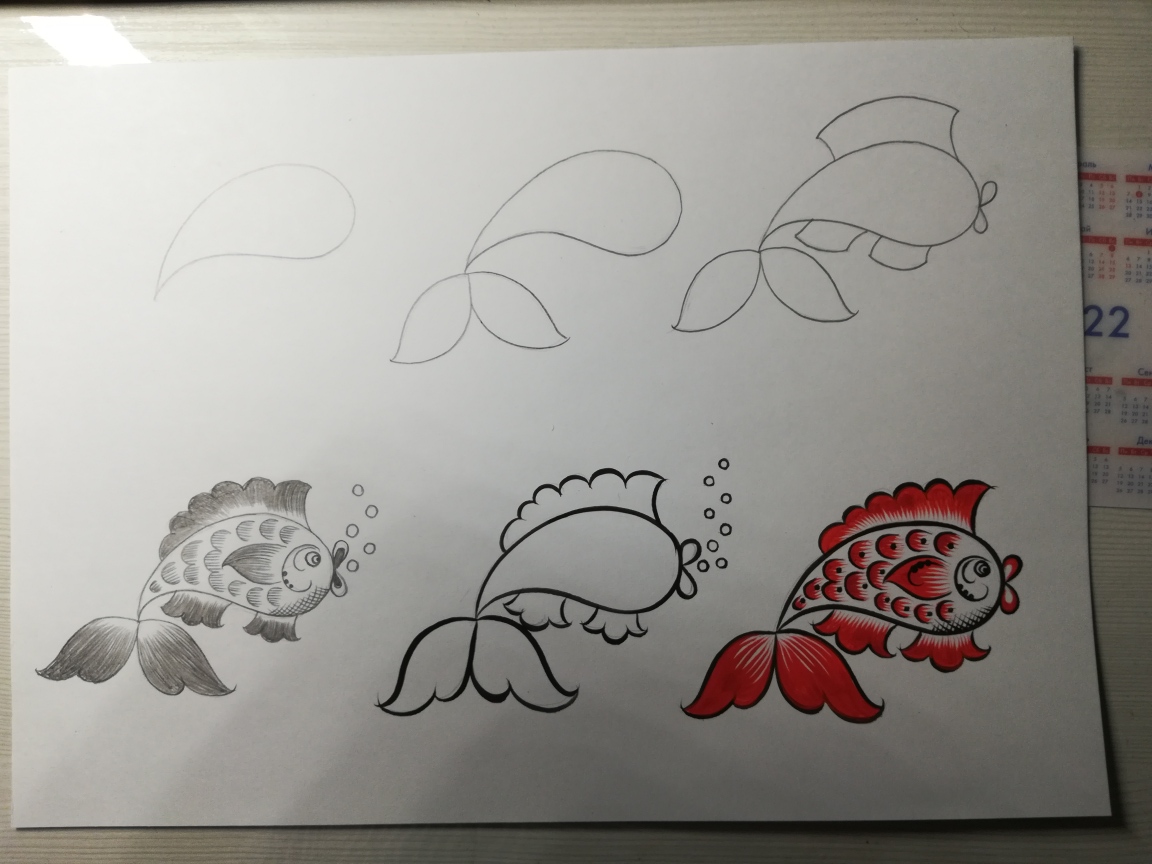
**Учебная практика**

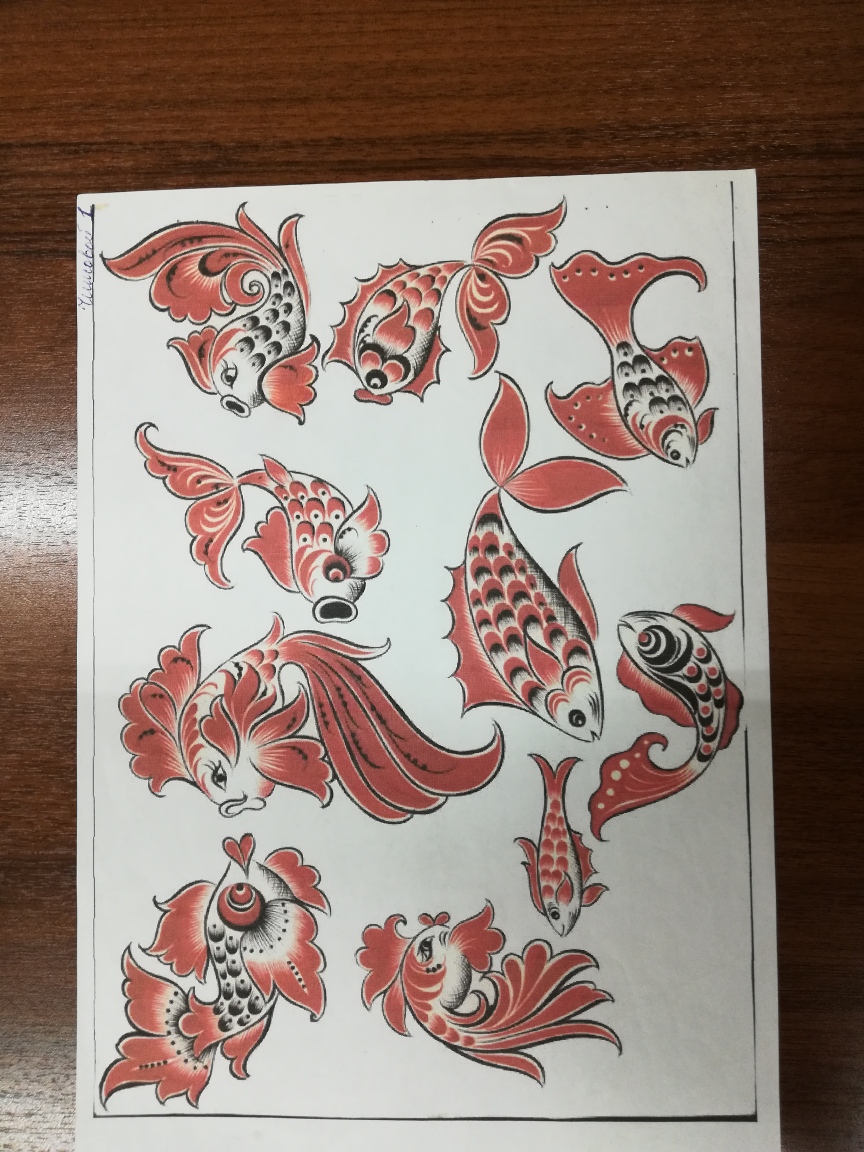
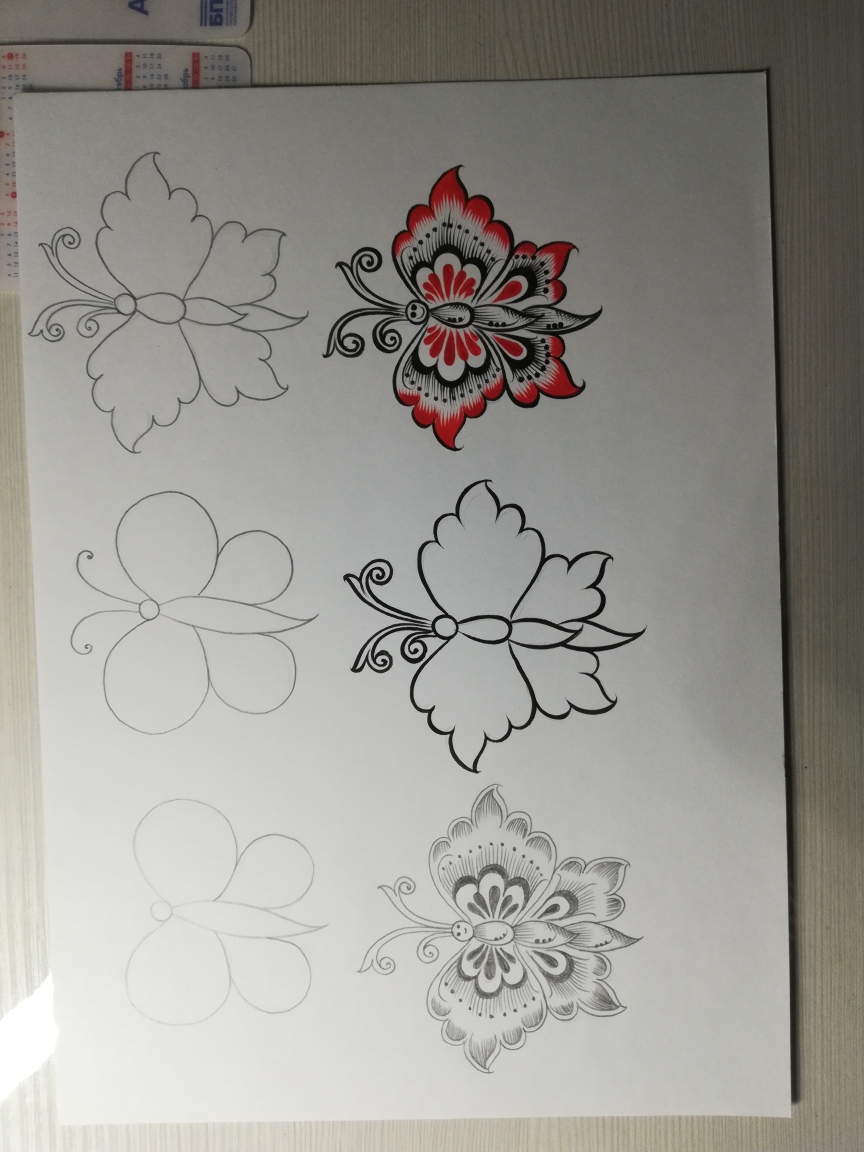
**Тема урока: Разработка фонового раcтительно-травочного орнамента для оформления токарных изделий.**

**Задание**

Зарисовать и выполнить в красках по три животного элемента на выбор из предложенных в образцах (птиц, рыб, бабочек) для фонового растительно-травочного орнамента.

***АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЖИВОТНЫХ ДЛЯФОНОВОГО РАСТИТЕЛЬНО ТРАВОЧНОГО ОРНАМЕНТА***

1. Зарисовка образа животного (птицы, рыбы, бабочки).
2. Детальная прорисовка животного (птицы, рыбы, бабочки).
3. Прорисовка разживок в животных: перья, чешуя…(птиц, рыб, бабочек).
4. Контур живтного (птицы, рыбы, бабочки).
5. Черновая разживка животного (птицы, рыбы, бабочки).
6. Цветная разживка животного (птицы, рыбы, бабочки).



**Группа №5**

**2 курс**

**Предмет: Основы росписи**

**Внимание! Все задания необходимо сдать в электронном виде (на эл.почту** [**harichevanata75@yandex.ru**](mailto:harichevanata75@yandex.ru)**). Преподаватель - *Наталья Алексеевна Харичева***

**Задание:** Подготовиться к зачету по теме: «Технологический процесс изготовления городецких изделий».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **15.11.2021-20.11.2021** | | |
| **Преподаватель Сорокина Л.О.** larisassorokina@yandex.ru | | |
| **2 курс Гр.5** | **Математика** | Алимов Ш.А., Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Учебник: Москва Просвещение 2017г  **Глава 7 тригонометрические функции**  **Упражнения к главе №7**  Задание №760(2,4), 764 (2,4) |

Гр.5

*История* Тема: Гражданская война в России 1918-1920 гг. Воюющие стороны, цели, итоги. Назвать причины победы Красной армии.

*Право* Тема: Административное право. Отягчающие и смягчающие обстоятельства (выписать)

Общест*вознание* Последствия социальных конфликтов

**Работы высылать на почту** [**Polboris57@yandex.ru**](mailto:Polboris57@yandex.ru) **или принести в рабочей тетради на последующем уроке**

**Практическая работа по КПК**

**ТЕМА.** Решение квадратных уравнений.

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания по теме «Квадратные уравнения»,

Повторим приёмы решения квадратных уравнений.

*Теория:*

*ах²+вх+с=0 – квадратное уравнение*

*D= в² - 4ас*



*Теорема 1*: *Если а+в+с=0, то х****1****=1, х****2****=с/а*

*Теорема 2*:  *Если а+с=в, то х****1****= -1, х****2****= -с/а*

*Примеры решения.*

*Вычислите корни уравнения*

*3х²-4х+1=0*

*3+(-4)+1=0, значит по теореме* ***1****, корни уравнения х****1****=1, х****2****=1/3*

*3х²+4х+1=0*

3+1=4 *значит по теореме* ***1****, корни уравнения*  *х****1****=-1, х****2****=-1/3*

Теорема Виета*:* если имеется приведённое квадратное уравнение x2+ bx + c = 0, а его корнями являются числа x1 и x2, то справедливы следующие два равенства:

Описание: Теорема Виета рисунок 23

1. Решите квадратное уравнение:

а) Описание: Описание: hello_html_307688b6.gif; б) Описание: Описание: hello_html_6af18148.gif;

в) Описание: Описание: hello_html_m71fec2ac.gif; г) Описание: Описание: hello_html_m31ebde8d.gif.

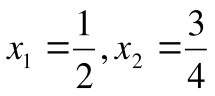
1. Решите квадратное уравнение с использованием теорем 1) и 2):

а) 3х2-5х+2=0 б) 3х2+5х+2=0

1. Решите квадратное уравнение с использованием теоремы Виета:

а) Описание: Описание: hello_html_5f01c725.gif; б) Описание: Описание: hello_html_m470234.gif.

1. Составьте квадратное уравнение по его корням:

а) Описание: Описание: hello_html_m61a92bb6.gif; б) .