**15-16 группа**

**Практическая работа по КПК математики**

**Тема урока «**Иррациональные уравнения»

**Цель:** Способствовать овладению студентами алгоритма решения иррациональных уравнений.

**Определение.** Уравнения, в которых переменная находится под знаком корня, называются иррациональными.

Для решения иррационального уравнения надо левую и правую части уравнения возвести в *п*-ую степень, равную показателю корня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Алгоритм решения уравнений**

|  |
| --- |
| 1. Определить показатель корня.2. Возведем уравнение в степень обе части уравнения, равную показателю корня.3. При возведении обеих частей уравнения в четную степень возможно появление посторонних корней. Поэтому выполняем проверку, путем подстановки в первоначальный вид уравнения |

 | ***Пример***1. Решение уравнения Описание: f_clip_image050 = 1 – х методом возведения в квадрат обеих частей уравнения.(Описание: f_clip_image050_0000)Описание: f_clip_image052 = (1 – х)Описание: f_clip_image052_0000;1+ 3х = x2 – 2x + 1;x2– 5x = 0.Решив это уравнение, находим корни Описание: f_clip_image055. *Проверка:* если x = 0, то Описание: f_clip_image057, 1 = 1 – верно;если х = 5, то Описание: f_clip_image059, 4 = -4 – неверно.*Ответ:* х = 0. |

**Решить уравнение:**

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

6. 

7. 

8. 

9. 

10. 

**Критерии оценки:** «5» -решено верно 9-10 уравнений.

 «4» - решено верно 7-8 уравнений.

 «3» - решено верно 5-6 уравнений.

**Математика**

**Тема урока** Нахождение скорости для процесса, заданного формулой

**Цель:** отработать навыки нахождения средней и мгновенной скорости.

**Задание 1. Разобрать решение задачи, записать решение в тетрадь**

**Задача 1.**



**Задание 2. Решить предложенные задачи (2,3), решение задач записать в тетрадь.**

**Задача 2, 3.**



*История* Тема: Новая экономическая политика (мероприятия, последствия)

*Обществознание* Тема: Основные формы бизнеса в России

**Работы высылать на почту** **Polboris57@yandex.ru** **или принести в рабочей тетради на последующем уроке**

По английскому языку гр. № 15-16

1. 41 стр.31 (перевод)