**11-12 группа**

**Дистанционное обучение 08.11 – 13.11.2021. Задание высылать на почту педагога.**

|  |  |
| --- | --- |
| **группа** | **задание** |
| 11-12  публикация | Составить презентацию на тему: Социальная сеть Инстаграмм. Регистрация, назначение, личная страничка, публикация информации разного типа и т.д.  Материал взять из интернета и собственного опыта. |

**Группа 11-12 ( математика):**

1) Изучить теорию на странице157-165 учебника геометрии ( автор Атанасян ),

2) Ответить на вопросы на странице 178 учебника.

3) Решить задачи № 658, 659-661.

**Группа 11-12( физика ):**

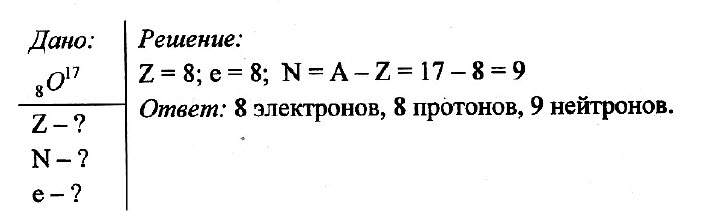
**1)Задачи на Состав атома и ядерные реакции с решениями**

Формулы, используемые на уроках «Задачи на Состав атома, ядерные реакции и энергия связи атомного ядра».

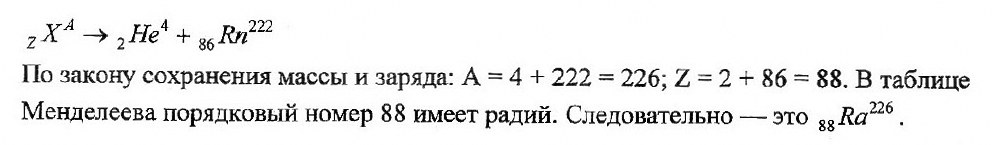
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название величины** | **Обозначение** | **Единица измерения** | **Формула** |
| ***Масса протона*** | **mp** | а.е.м | **mp = 1,00728** |
| ***Масса нейтрона*** | **mn** | а.е.м | **mn = 1,00867** |
| ***Число протонов*** | **Z** |  |  |
| ***Число нейтронов*** | **N** |  |  |
| ***Масса ядра*** | **Mя** | а.е.м |  |
| ***Дефект масс*** | **Δm** | а.е.м, кг | **Δm = (Zmp + Nmn) – Mя** |
| ***Энергия связи ядра*** | **ΔE0** | Дж | **ΔE0 = Δmc2** |
| ***Скорость света*** | ***c*** | м/с | **c = 3•108** |

**ПРИМЕРЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ**

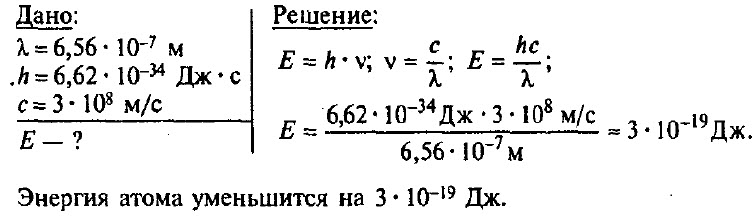
Задача № 1.  **Определите число электронов, протонов и нейтронов в атоме кислорода 8O17.**



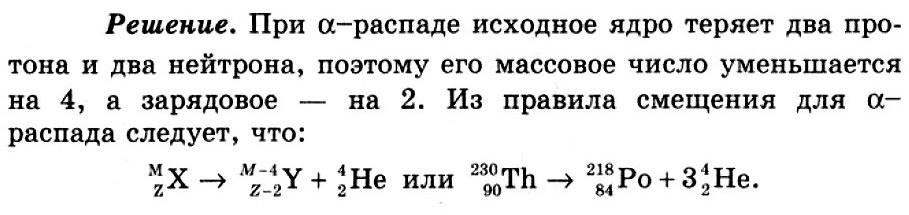
Задача № 2.  **В результате α-pacnada ядро некоторого элемента превратилось в ядро радона 86Rn222. Что это был за элемент?**



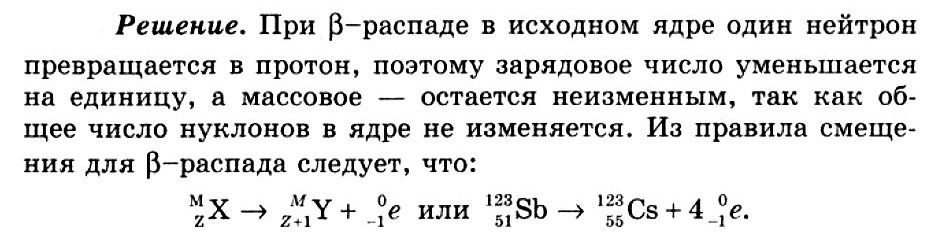
Задача № 3.  **На сколько уменьшилась энергия атома, если при переходе из одного энергетического состояния в другое атом излучил свет длиной волны 6,56 • 10–7 м?**



Задача № 4. **В какое ядро превращается торий Описание: https://uchitel.pro/wp-content/uploads/2019/02/2019-02-28_14-41-14.jpg после трех последовательных α-распадов?**

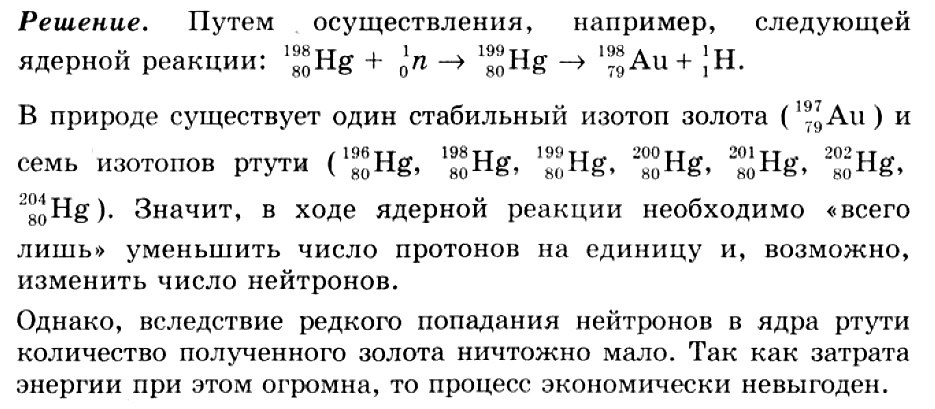


**Ответ:** Описание: https://uchitel.pro/wp-content/uploads/2019/02/2019-02-28_14-47-58.jpg

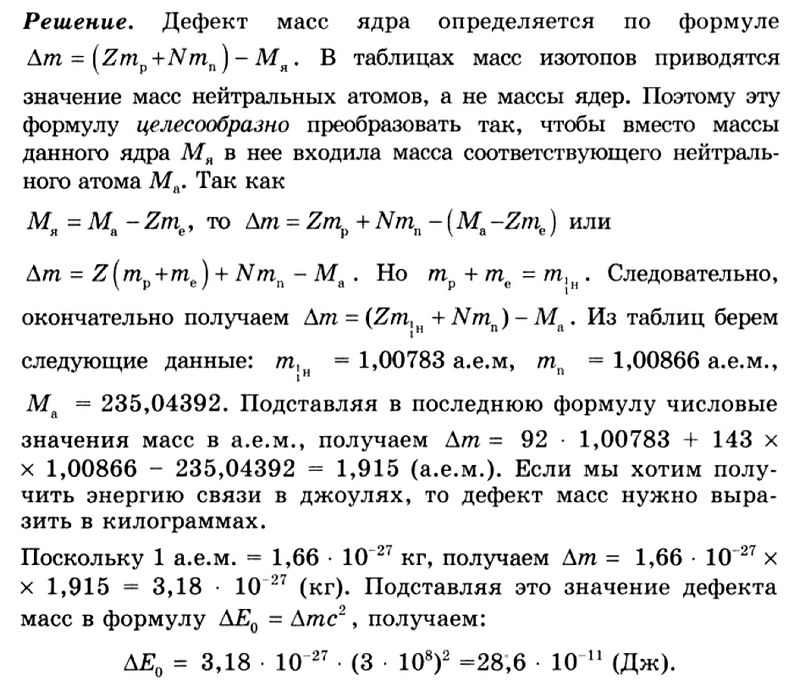
Задача № 5.  **В какое ядро превращается сурьма Описание: https://uchitel.pro/wp-content/uploads/2019/02/2019-02-28_14-53-01.jpg после четырех β-распадов?**

**Ответ:** Описание: https://uchitel.pro/wp-content/uploads/2019/02/2019-02-28_14-54-47.jpg

Задача № 6. **Каким образом можно осуществить давнюю мечту алхимиков средневековья — превратить ртуть в золото?**

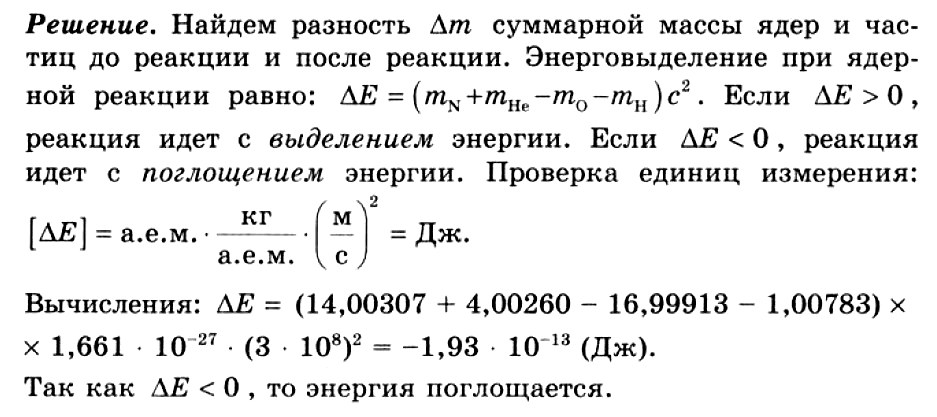


Задача № 7.  **Определите дефект масс и энергию связи ядра атома** Описание: https://uchitel.pro/wp-content/uploads/2019/02/2019-02-28_15-02-42.jpg.



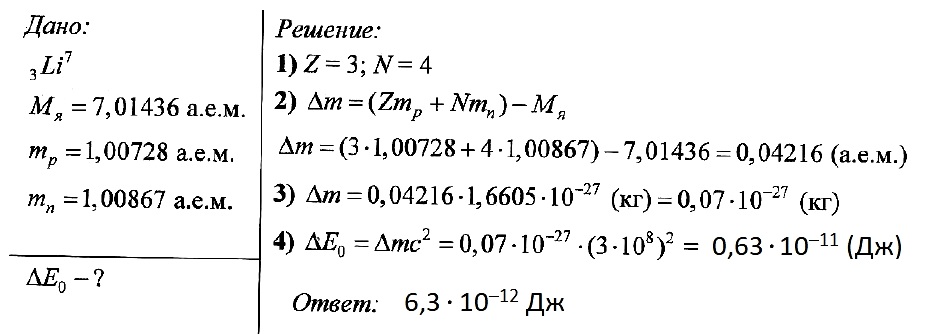
**Ответ:** 3,18 • 10–27 кг; 28,6 • 10–11 Дж.

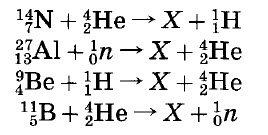
Задача № 8.  **Выделяется или поглощается энергия при следующей ядерной реакции: Описание: https://uchitel.pro/wp-content/uploads/2019/02/2019-02-28_15-10-42.jpg ?**

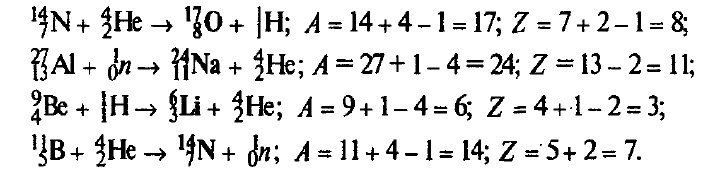


**Ответ:** энергия поглощается.

Задача № 9.  **Вычислите энергию связи ядра лития 3Li7. Масса ядра равна 7,01436 а.е.м.**



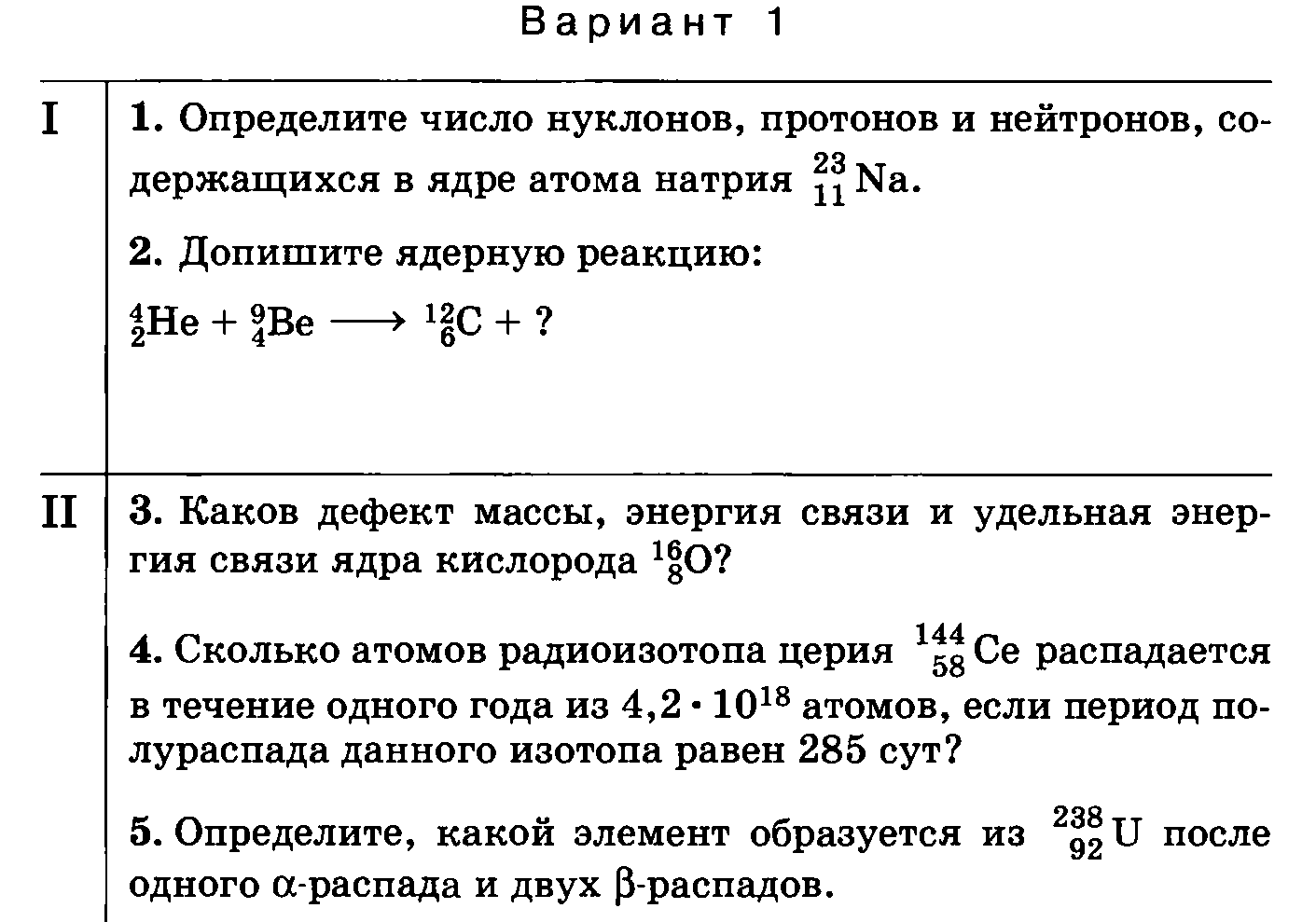
Задача № 10. **Определите неизвестный продукт X каждой из ядерных реакций:**  


**Решение:**  


**Краткая теория для решения Задачи на Состав атома и ядерные реакции.**

**Алгоритм решения задачи на расчет энергии связи атомного ядра:**  
1. Определить количество протонов и нейтронов в ядре атома.  
2. Вычислить дефект масс в атомных единицах массы.  
3. Перевести атомные единицы массы в килограммы: 1 а.е.м. = 1,6605•10-27 кг.  
4. Вычислить энергию связи; ответ записать в стандартном виде.

Важные замечания:  
1. Вычисления сложные, поэтому лучше их производить с помощью микрокалькулятора.  
2. В ходе вычисления дефекта масс нельзя ничего округлять, иначе дефект масс обратится в ноль. Округлить можно только результат.

**2) Решить задачи:** На тройку выполнить две задачи.

Гр. 11-12

*История* Тема: Б.Н. Ельцин. Основные реформы (в политике, экономике, социальной жизни)

*Обществознание*  Тема*:* Правовая культура (основные признаки, уровень культуры в РФ)

**Работы высылать на почту** [**Polboris57@yandex.ru**](mailto:Polboris57@yandex.ru) **или принести в рабочей тетради на последующем уроке**

**Ком.практикум гр.11-12**

08.11-13.11.21

почта [olhagulimova@yandex.ru](mailto:olhagulimova@yandex.ru)

**Самостоятельная работа по теме: «Стили и виды общения»** (написать ответы на вопросы и заполнить таблицу).

1. Почему существует так много стилей и видов общения?

2. Определите стиль общения в приведенных примерах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ситуация** | **Стиль общения и его определение** | **Цель общения в этой ситуации** |
| 1. День рождения. Все присутствующие знают  друг друга лет двадцать, вместе собираются 2-3 раза в год, сидят по несколько часов и  говорят об одном и том же. И мало того, что  темы разговоров в сущности не меняются, так  кроме этого каждый наверняка может  предсказать точку зрения любого по любому  вопросу. Казалось бы, это абсолютно  бессмысленная трата времени, которая  должна вызывать только раздражение. |  |  |
| 2. Человек едет в поезде. За два часа беседы  он хорошо узнает случайного собеседника,  пытается максимально понять его, старается  прочувствовать его состояние, переживания,  радуется вместе с ним рождению дочери,  делиться своими тревогами в вопросах  воспитания сына. |  |  |
| 3. Вы сидите в кабинете начальника, который  только что ругал вас. Ему позвонили, и тут же  его голос стал тихим, мягким, местами  жалостливым, в беседе он подчеркивал  прекрасные организаторские способности  собеседника, постоянно соглашался с ним и  периодически извинялся за задержку  результатов. Закончил разговор  торжественными поздравлениями  собеседника с поступлением его дочери в  первый класс. |  |  |
| 4. Учительница сообщает классу, что в связи с  празднованием дня города все после уроков в  приказном порядке идут убирать парк.  Никаких возражений не принимает, жестко  распределяет обязанности и обязуется придти  проконтролировать. |  |  |

3. Перечислите факторы, влияющие на выбор стиля и вида общения.

4. Восстановите пробелы:

**ВИДЫ ОБЩЕНИЯ (***заполнить пробелы)*

**По степени опосредованности**

1) … - общение лицом к лицу

2) … - общение через специальные средства

(письмо, интернет)

**…**

1) вербальное – общение с помощью языка,

речи

2) невербальное - …

**В зависимости от контингента**

1) межличностное - …

2) … - общение между человеком и группой

3) межгрупповое - …

**…**

1) кратковременное – длиться от нескольких

минут до нескольких дней

2) длительное - …

7. Какие стили и виды общения вы используете чаще всего? Почему?

8. Выберите верный ответ:

*8.1. Какие два стиля общения сходны между собой тем, что*

*характеризуются монологичным (односторонним) воздействием на собеседника?*

а) императивное и диалогичное; б) диалогичное и ритуальное; в)

манипулятивное и императивное; г) ритуальное и манипулятивное.

*8.2. Какой вид общения, из перечисленных ниже, лучше всего соотносится с*

*диалогичным стилем общения?*

а) духовное, межличностное; б) примитивное; в) манипулятивное; г) светское.