11-12 группа

**Публикация** изучить лекцию «Проверка файловой структуры диска». Составить презентацию по плану лекции (пункт плана – слайд презентации).

Лекция находится на сайте училища:

Личные странички педагогов – Ясницкая М.П. – ДО – Лекции – лекция «Проверка файловой структуры диска».

**Домашнее задание по дисциплине «Коммуникативный практикум»** гр.11-12

Ребята! Продолжаем готовить доклады и презентации. Если возникнут вопросы, пишите на почту: olhagulimova@yandex.ru

**Тема:** Невербальные средства общения. Виды.

Выполнить презентации по теме: (на выбор):

* «Невербальные средства общения в деловых отношениях»
* «Национальные особенности невербального общения»
* «Жесты и мимика»
* «Дистанция в общении»
* «Визуальное общение»
* «Гендерные особенности невербального общения»

Выполнить письменно в тетради (фотоотчет прислать на почту): описать невербальные проявления человека (жесты, мимика, походка, поза, взгляд):

* Неуверенного в себе
* Самоуверенного
* Уверенного в себе.

**Домашнее задание по дисциплине «Экология»**

**Гр.11-12**

Выполненные домашние задания присылайте на пишите на почту: olhagulimova@yandex.ru

**Тема: Среда обитания и экологическая безопасность.**

* Изучить материал по теме
* Написать конспект по плану (кратко):

1.Окружающая человека среда и ее компоненты.

2.Естественная и искусственная среды обитания человека.

3.Социальная среда.

4.Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды.

5. Контроль качества воздуха, воды, продуктов питания.

**Среда обитания человека*– это взаимодействие естественных и антропогенных экологических факторов, набор которых различается в разных природно-географических и экономических регионах планеты.***

**Окружающая среда*– это окружающий человека природный и созданный людьми материальный и духовный мир.***

Николай Федорович Реймерс выделил в окружающей для человека среде четыре неразрывных взаимосвязанных компонента-подсистемы:

**1. Непосредственно природная среда (первая природа)**, или слабо измененная человеком (например, Антарктида, пустыни, джунгли). Занимает 1/3 часть суши земного шара.

**2. Преобразованная людьми природная среда (вторая природа)**, например, культурные ландшафты, пахотные земли, сады, виноградники.

**3. Созданная человеком среда (третья природа)**– этот весь искусственно созданный, сотворенный человеком мир, не имеющий аналогов в естественной природе и без постоянного поддержания и обновления человеком неизбежно начинающий разрушаться. К ней, по мнению Η. Ф. Реймерса, могут быть отнесены асфальт и бетон современных городов, пространство мест жизни и работы, транспорта, предприятий сферы обслуживания. *Для такой среды характерны накопление отходов и загрязнение.*

**4. Социальная среда.** Эта среда включает в себя взаимоотношения между людьми, конфликты, степень материальной обеспеченности, психологический климат, здравоохранение, общекультурные ценности и т. п.

**Естественная среда** **обитания** охватывает, возникшую и существующую независимо от человеческого сознания, природу в виде литосферы, гидросферы, атмосферы, биосферы и т.д.

**Искусственная среда обитания** ***является результатом материальной и духовной деятельности человека.*** Она включает в себя не только неодушевленные предметы, созданные человеком и не существующие в природе, но и живые организмы: растения, животные, выведенные или созданные человеком благодаря искусственному отбору или генной инженерии (селекция). Искусственная среда также включает в себя и определенную систему общественных отношений.

**Социальная среда*– среда, в которой живет человек, его культурно-психологическое окружение, социум и та часть информационной среды, которая по своему происхождению связана с культурой, а не с природой***.

Социальная среда вырастает из биологической среды (сообщество, этнос, семья и), но не может быть сведена к ней.

**Виртуальная среда**, как составная часть социальной среды, – это среда обитания человека, созданная достижениями электроники и желанием некоторых молодых людей спрятаться от непосильной для них действительности в искусственном мире.

**Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды.**

Под ***качеством окружающей среды***понимают степень соответствия среды жизни человека его потребностям. Окружающей человека средой являются природные условия, условия на рабочем месте и жилищные условия. От ее качества зависит продолжительность жизни, здоровье, уровень заболеваемости населения и т.д.

***Нормирование качества окружающей среды*** *-* установление показателей и пределов, в которых допускается изменение этих показателей (для воздуха, воды, почвы и т.д.).

**Цель нормирования** - установление предельно допустимых норм *(экологических нормативов)* воздействия человека на окружающую среду. Соблюдение экологических нормативов должно обеспечить экологическую безопасность населения, сохранение генетического фонда человека, растений и животных, рациональное использование и вос-производство природных ресурсов.

Нормативы предельно допустимых вредных воздействий, а также методы их определения, носят временный характер и могут совершенствоваться по мере развития науки и техники с учетом международных стандартов.

**Основные экологические нормативы качества** окружающей среды и воздействия на нее следующие.

1. Нормативы качества (санитарно-гигиенические):

*■* предельно допустимая концентрация (ПДК.) вредных веществ;

*■* предельно допустимый уровень (ПДУ) вредных физических воздействий: радиации, шума, вибрации, магнитных полей и др.

2. Нормативы воздействия (производственно-хозяйственные):

*■* предельно допустимый выброс (ПДВ) вредных веществ;

*■* предельно допустимый сброс (ПДС) вредных веществ.

3. Комплексные нормативы:

*■* предельно допустимая экологическая (антропогенная) нагрузка на окружающую среду.

**Экологический контроль*–*** *это проверка соблюдения предприятиями, организациями, т.е. всеми хозяйствующими субъектами и гражданами экологических требований по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности общества.*

**Под качеством атмосферного воздуха***понимают совокупность свойств атмосферы, определяющую степень воздействия физических, химических и биологических факторов на людей, растительный и животный мир, а также на материалы, конструкции и окружающую среду в целом.*

Основой регулирования качества атмосферного воздуха населенных мест являются ***гигиенические нормативы*** – предельно допустимые концентрации (ПДК) атмосферных загрязнений химических и биологических веществ, соблюдение которых обеспечивает отсутствие прямого и косвенного влияния на здоровье населения и условия его проживания.

Контроль за состоянием атмосферного воздуха обязателен на всех стадиях разработки градостроительной документации, при вводе объектов в эксплуатацию и их функционировании.

По данным ВОЗ (Всемирной организации здравоохранения) из-за низкого качества воды каждый год в мире умирает до 5 млн. людей. С водоснабжением связано около 500 млн. случаев вспышек инфекционных заболеваний ежегодно. При оценке степени благополучия региона доступность питьевой воды и ее свойства остаются важнейшими составляющими.

**Качество воды** ***– это характеристика ее состава и свойств, то есть совокупность физических, химических, биологических и бактериологических показателей, обусловливающих пригодность воды для использования в промышленности и быту.***

Контроль и управление качеством воды в водных объектах играет важную роль вследствие исключительной значимости воды в жизни как водных, так и наземных экосистем. Особое значение среди химических показателей имеет содержание в воде фтора  (F).  Повышенная  концентрация  этого  вещества  (от  2  до  8  мг/л  и  более)

 

приводит к заболеваемости ***эндемическим флюрозом*** (рис. 11) *(Флюороз – это заболевание, обусловленное длительным поступлением в организм фтора в повышенных концентрациях и характеризующееся преимущественным поражением костной ткани и зубов.),*в то время как пониженное содержание фтора (ниже 1,6 мг/л) провоцирует появление кариеса зубов. Чрезмерно высокая концентрация железа придает жидкости красновато-коричневый оттенок, специфический неприятный вкус. Длительное употребление напитков на подобной основе негативно сказывается на состоянии сердечно-сосудистой, репродуктивной систем организма, вызывает болезни печени.

Различные микроорганизмы в поверхностные источники заносят дождевые и сточные воды, домашние и дикие животные. Артезианские подземные источники, как правило, содержат минимальное число бактерий. Для контроля качества воды по этому показателю измеряют содержание в образце кишечной палочки.

**Пищевые продукты** ***–*** *продукты в натуральном или переработанном виде, употребляемые человеком в пищу (в том числе продукты детского питания, продукты диетического питания), бутилированная питьевая вода, алкогольная продукция (в том числе пиво), безалкогольные напитки, жевательная резинка, а также продовольственное сырье, пищевые и биологически активные добавки.*

**Безопасность пищевых продуктов** ***–*** *состояние обоснованной уверенности в том, что пищевые продукты при обычных условиях их использования не являются вредными и не представляют опасности для здоровья нынешнего и будущих поколений.*

Группа 11-12 (Экономика организации):

 Ответить на вопросы:

а. ВОПРОС Ы И ЗАДАНИ Я 1. Кто такой предприниматель? 2. В нем заключаются особенности предпринимателя? 3. Дайте определение предпринимательству. 4. Кто может заниматься предпринимательством? 5. Кто является субъектом предпринимательской деятельности? 6. Каковы источники предпринимательской деятельности? 7. Перечислите основные формы собственности и дайте им краткую характеристику. 8. Какую форму собственности вы считаете лучшей и почему? 9. Какие существуют виды ответственности? Где больше риска? 10. Охарактеризуйте основные критерии различия фирм. 11. Какие вы знаете формы предпринимательской деятельности? 12. Перечислите достоинства и недостатки ИП (товарищества, АО). 13. Назовите основные формы коммерческих и некоммерческих организаций. 14. Что необходимо предпринять, чтобы создать организацию? Как она создается? 15. Какие существуют формы реорганизации предприятия? 16. В каком случае ликвидируется организация? 17. Что такое несостоятельность организации? 18. Каковы причины банкротства? 19 Кто может стать банкротом и для кого эта процедура более болезненна? 20. Какие стадии банкротства проходит коммерческая организация? 21. Какова очередность выплаты долгов при банкротстве?

<https://www.phantastike.com/economy/organization_economics/pdf/>