11-12 группа

Гр. 11-12

*История* Тема: Экономические реформы 1990-х годов (этапы, результаты)

 *Обществознание*  Тема*:* Право собственности (что такое, правомочия, виды)

**Работы высылать на почту** **Polboris57@yandex.ru** **или принести в рабочей тетради на последующем уроке**

**Ком.практикум гр.11-12**

15.11-20.11.21

Ребята, на этой неделю жду ваши долги и самостоятельную работу. Иначе,будут выставлены двойки должникам!

почта olhagulimova@yandex.ru

**Самостоятельная работа по теме: «Стили и виды общения»** (написать ответы на вопросы и заполнить таблицу).

1. Почему существует так много стилей и видов общения?

2. Определите стиль общения в приведенных примерах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ситуация** | **Стиль общения и его определение** | **Цель общения в этой ситуации** |
| 1. День рождения. Все присутствующие знаютдруг друга лет двадцать, вместе собираются 2-3 раза в год, сидят по несколько часов иговорят об одном и том же. И мало того, чтотемы разговоров в сущности не меняются, таккроме этого каждый наверняка можетпредсказать точку зрения любого по любомувопросу. Казалось бы, это абсолютнобессмысленная трата времени, котораядолжна вызывать только раздражение. |  |  |
| 2. Человек едет в поезде. За два часа беседыон хорошо узнает случайного собеседника,пытается максимально понять его, стараетсяпрочувствовать его состояние, переживания,радуется вместе с ним рождению дочери,делиться своими тревогами в вопросахвоспитания сына. |  |  |
| 3. Вы сидите в кабинете начальника, которыйтолько что ругал вас. Ему позвонили, и тут жеего голос стал тихим, мягким, местамижалостливым, в беседе он подчеркивалпрекрасные организаторские способностисобеседника, постоянно соглашался с ним ипериодически извинялся за задержкурезультатов. Закончил разговорторжественными поздравлениямисобеседника с поступлением его дочери впервый класс. |  |  |
| 4. Учительница сообщает классу, что в связи спразднованием дня города все после уроков вприказном порядке идут убирать парк.Никаких возражений не принимает, жесткораспределяет обязанности и обязуется придтипроконтролировать. |  |  |

3. Перечислите факторы, влияющие на выбор стиля и вида общения.

4. Восстановите пробелы:

**ВИДЫ ОБЩЕНИЯ (***заполнить пробелы)*

**По степени опосредованности**

1) … - общение лицом к лицу

2) … - общение через специальные средства

(письмо, интернет)

**…**

1) вербальное – общение с помощью языка,

речи

2) невербальное - …

**В зависимости от контингента**

1) межличностное - …

2) … - общение между человеком и группой

3) межгрупповое - …

**…**

1) кратковременное – длиться от нескольких

минут до нескольких дней

2) длительное - …

7. Какие стили и виды общения вы используете чаще всего? Почему?

8. Выберите верный ответ:

*8.1. Какие два стиля общения сходны между собой тем, что*

*характеризуются монологичным (односторонним) воздействием на собеседника?*

а) императивное и диалогичное; б) диалогичное и ритуальное; в)

манипулятивное и императивное; г) ритуальное и манипулятивное.

*8.2. Какой вид общения, из перечисленных ниже, лучше всего соотносится с*

*диалогичным стилем общения?*

а) духовное, межличностное; б) примитивное; в) манипулятивное; г) светское.