

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
социального обслуживания
«Нижегородское училище-интернат»**

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
ГБПОУСО «НУИ»
Протокол № 7
от 29.06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУСО «НУИ»
Е.Ефимов
«30» 06 2023 г.



СОГЛАСОВАНО
решением Студенческого совета
ГБПОУСО «НУИ»
Протокол № 8
от 30.06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

г. Нижний Новгород, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	7
Уклад училища	7
Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности	8
Модуль «Образовательная деятельность»	8
Модуль «Кураторство (классное руководство)»	10
Модуль «Наставничество»	10
Модуль «Основные воспитательные дела»	11
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	11
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	11
Модуль «Самоуправление»	12
Модуль «Профилактика и безопасность»	12
Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»	13
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	14
Кадровое обеспечение	14
Нормативно-методическое обеспечение	14
Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	15
Анализ воспитательного процесса	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания разработана с учетом:

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, воспитатели общежития, члены Студенческого совета.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормами правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа Нижегородского училища-интерната в рамках образовательной программы подготовки специалистов среднего звена направлена на достижение обучающимися **личностных результатов:**

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательно с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в</p>	<p>ЛР 10</p>

общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансово-содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общепредметы (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур (наблюдение, опрос, тестирование, анализ проектной активности и продуктивности, положительные показатели личного портфолио обучающегося), предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты обучающихся определяются комплексом критериев оценки на начало учебного года и в конце учебного года, путем оценки личных портфолио обучающихся и мониторинга реализации рабочей программы воспитания в плане достижения личностных результатов, которые позволяют определить зону ближайшего развития обучающегося в течение периода обучения.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад училища

Нижегородское профессиональное училище-интернат для инвалидов основано в 1943 году как Горьковская профтехшкола-интернат инвалидов Отечественной войны Горсобеса г. Горького. В то время в основном обучались молодые мужчины – инвалиды войны 2-й и 3-й группы. Статус училища учреждение получило в 70-х годах.

Образовательное учреждение, являясь некоммерческой организацией, согласно Уставу, предметом деятельности имеет удовлетворение потребности личности в получении среднего профессионального образования в комплексе с мероприятиями профессиональной, медицинской и социальной реабилитации (абилитация) для наиболее полного включения обучающихся в трудовую жизнь и интеграцию их в общество, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

В учреждение на обучение принимаются физические лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды. Указанные граждане имеют право получить бесплатное среднее профессиональное образование, если образование данного уровня гражданин получает впервые, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

В 2023 году принимались физические лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды по следующим направлениям обучения: «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Оператор информационных систем и ресурсов», «Делопроизводитель».

Миссия воспитательного подразделения нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия училища, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей.

Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни училища обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте училища, в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте и Одноклассники.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. Так в училище действуют: первичное отделение РДДМ "Движение первых", спортивный студенческий клуб "Виктория". В училище сформирован студенческий актив, старостат. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

На 01.09.2023 г. в училище по очной форме обучения обучается 104 человека в 10 учебных группах.

Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм;
- участие обучающихся в тематических мероприятиях воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемых педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами училища;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.);
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу училища, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Реализация образовательной программы подготовки специалистов среднего звена предполагает включение в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей планируемых личностных результатов воспитания.

Модуль «Кураторство (классное руководство)»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях училища, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории для обучающихся с особыми потребностями (лиц с ОВЗ, лиц с инвалидностью, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общеучилищные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела училища в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общеучилищных дел;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;
- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни училища, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие училища;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел училища, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое;
- популяризацию символики училища (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе училища, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

На 2-м этаже в училище размещены государственный флаг и герб Российской Федерации.

В училище в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8-00 проводится церемония поднятия государственного флага Российской

Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- общеучилищные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений
- обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеучилищных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей- сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в училище предусматривает:

- организацию и деятельность студенческого совета с целью учёта мнения обучающихся по вопросам управления училищем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в училище.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям; одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности

дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в училище по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных

выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн-курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

Нормативно-методическое обеспечение

№	Наименование локального нормативного акта по вопросам воспитания
1	Устав ГБПОУСО «Нижегородское училище-интернат»»
2	Правила внутреннего распорядка обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения социального обслуживания "Нижегородское училище-интернат"
3	Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии ГБПОУСО «Нижегородское училище-интернат»
4	Положение о Совете профилактики Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения социального обслуживания "Нижегородское училище-интернат"
5	Положение о проведении массовых мероприятий (конкурсов, смотров, творческих фестивалей и спортивных соревнований) в ГБПОУСО "Нижегородское училище-интернат"
6	Положение об общежитии Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения социального обслуживания "Нижегородское училище-интернат"
7	Положение о Студенческом совете Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения социального обслуживания

	"Нижегородское училище-интернат"
8	Положение о посещении и возможности выбора обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом в ГБПОУСО "Нижегородское училище-интернат"
9	Положение о дополнительном образовании обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения социального обслуживания "Нижегородское училище-интернат"
10	Положение о библиотеке Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения социального обслуживания "Нижегородское училище-интернат"
11	Устав студенческого спортивного клуба «Виктория»
12	Положение о классном руководстве (кураторстве) в ГБПОУСО «НУИ»
13	Положение о портфолио обучающегося ГБПОУСО «Нижегородское училище-интернат»
14	Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности ГБПОУСО «Нижегородское училище-интернат»

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в Положении о поощрении обучающихся за успехи в учебной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности ГБПОУСО «Нижегородское училище-интернат».

Обучающиеся поощряются за:

- успехи в учебной, физкультурной, спортивной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа учреждения на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо училища и социума;
- благородные поступки.

ГБПОУСО «НУИ» применяет следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- награждение почетной грамотой, грамотой или благодарственным письмом;
- награждение дипломом;
- награждение ценным подарком
- награждение благодарственным письмом родителей;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, студенческого совета.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Календарный план воспитательной работы в ГБПОУСО «Нижегородское училище-интернат» на 2023-2024 учебный год				
Содержание и формы деятельности	Курсы	Сроки	Ответств.	Модуль
СЕНТЯБРЬ				
День знаний Единый классный час	1-3 курсы	01.09.23	Зам. директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители	«Образовательная деятельность» «Кураторство (классное руководство)»
Классный час «Разговоры о важном»	1-3 курсы	еженедельно	Зам. директора по ВР Классные руководители	“Образовательная деятельность” «Кураторство (классное руководство)»
День солидарности в борьбе с терроризмом. Интерактивная викторина “Что я знаю о терроризме?”	1-3 курсы	02.09-08.09	Советник директора по воспитанию Классные руководители	“Основные воспитательные мероприятия”
Урок истории. День окончания Второй мировой войны	1-3 курсы	02.09-04.09	Преподаватель истории	“Образовательная деятельность”
Беседа “Мои права и обязанности”(ознакомление с Конституцией РФ, Уставом училища и др. локальными актами образовательной организации)	1-3 курсы	01.09.-15.09.	Зам. директора по ВР Классные руководители	«Кураторство (классное руководство)»
Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирование социального паспорта групп, выявление студентов, склонных к девиантному поведению, организация психолого- педагогического сопровождения.	1-3 курсы	В течение месяца	Соц. педагог Педагог-психолог Классные руководители	«Кураторство (классное руководство)»
День Добрых дел	1-3 курсы	08.09.	Педагог- организатор Классные руководители воспитатели	“Основные воспитательные мероприятия” ”Самоуправление”

Международный день памяти жертв фашизма	1-3 курсы	09.09-11.09	Советник директора по воспитанию	“Основные воспитательные мероприятия”
Международный день распространения грамотности	1-3 курсы	08.09	преподаватели русского языка	“Образовательная деятельность”
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	1-3 курсы	13.09	Библиотекарь Классные руководители	“Основные воспитательные мероприятия”
День первокурсника	1-3 курсы	15.09	Педагог-организатор Классные руководители	“Самоуправление” “Основные воспитательные мероприятия” “Наставничество”
СПТ (социально-психологическое тестирование обучающихся)	1-3 курсы	15.09-15.10	Соц.педагог Педагог-психолог Классные руководители	“Профилактика и безопасность”
Трудовой десант	1-3 курсы	В течение месяца	Классные руководители воспитатели	”Самоуправление”
Спортивно-оздоровительный фестиваль	1-3 курсы	26.09	преподаватель физической культуры	“Основные воспитательные мероприятия”
День туризма	1-3 курсы	27.09.	Педагог-организатор преподаватель географии	“Образовательная деятельность” ”Наставничество”
День профилактики	1-3 курсы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, социальный педагог	“Профилактика и безопасность”
Родительское собрание	1-3 курсы	28.09	Зам.директора по ВР Классные руководители	“Взаимодействие с родителями (законными представителями)” «Кураторство(классное руководство)»
Классный час - информационная минутка (по необходимости работы с группой, решение рабочих вопросов, доведение важной информации)	1-3 курсы	еженедельно	Классные руководители	«Кураторство(классное руководство)»

октябрь

Классный час «Разговоры о важном»	1-3 курсы	еженедельно	Классные руководители	«Образовательная деятельность» «Кураторство (классное руководство)»
Международный день пожилых людей Участие в проекте на Добро.ру	1-3 курсы	01.10	Педагог-организатор воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
День среднего профессионального образования (по плану) -«СПО в объективе» -«Вдохновляющие истории» -«СПО в нотах» -Флешмоб выпускных фото»	1-3 курсы	02.10	Зам. директора по ВР Классные руководители	«Социальное партнерство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Единый классный час »Мы разные, но мы рядом»	1-3 курсы	20.10	Педагог-организатор социальный педагог	«Профилактика и безопасность» «Организация предметно-пространственной среды»
День защиты животных	1-3 курсы	04.10-7.10	преподаватель экологии	«Основные воспитательные мероприятия»
День учителя	1-3 курсы	05.10	Зам.директора по ВР Педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» »Самоуправление»
День отца в России Интерактивный проект «Знаменитые отцы России»	1-3 курсы	15.10-18.10	Советник директора по воспитанию Классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Первенство училища по шашкам	1-3 курсы	В течение месяца	Советник директора по воспитанию преподаватель физической культуры	“Основные воспитательные мероприятия” “Организация предметно-пространственной среды”
День профилактики	1-3 курсы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, социальный педагог	“Профилактика и безопасность”
Классный час - информационная минутка (по необходимости работы с группой, решение рабочих вопросов, доведение важной информации)	1-3 курсы	еженедельно	Классные руководители	«Кураторство (классное руководство)»
ноябрь				
Классный час «Разговоры о важном»	1-3 курсы	еженедельно	Классные руководители	«Образовательная деятельность» «Кураторство (классное руководство)»
День народного единства	1-3 курсы	04.11	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию	“Основные воспитательные мероприятия” “Организация предметно-пространственной среды”
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-3 курсы	08.11	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию	“Основные воспитательные мероприятия” “Организация предметно-пространственной среды”
День начала Нюрнбергского процесса	1-3 курсы	20.11	Советник директора по воспитанию преподаватель истории	“Основные воспитательные мероприятия” “Образовательная деятельность”
День матери в России Интерактивный проект	1-3 курсы	24.11-26.11	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию воспитатели	“Основные воспитательные мероприятия” “Организация предметно-пространственной среды”

				“Взаимодействие с родителями (законными представителями)”
День государственного герба Российской Федерации (тематический урок в рамках учебной дисциплины “Обществознание”	1-3 курсы	30.11	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию	“Основные воспитательные мероприятия” “Образовательная деятельность”
Первенство училища по дартсу	1-3 курсы	В течение месяца	Преподаватель физической культуры	«Самоуправление»
День профилактики	1-3 курсы	В течение месяца	Зам.директора по ВР социальный педагог	“Профилактика и безопасность”
Классный час - информационная минутка (по необходимости работы с группой, решение рабочих вопросов, доведение важной информации)	1-3 курсы	еженедельно	Классные руководители	«Кураторство (классное руководство)»
ДЕКАБРЬ				
Классный час «Разговоры о важном»	1-3 курсы	еженедельно	Классные руководители	«Образовательная деятельность» «Кураторство (классное руководство)»
Юбилей училища (по отдельному плану)	1-3 курсы	В течение месяца	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	“Основные воспитательные мероприятия” “Организация предметно-пространственной среды”
Всемирный день борьбы со СПИДом	1-3 курсы	01.12	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию	“Основные воспитательные мероприятия”

День межнационального мира и согласия	1-3 курсы	02.12	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию	“Основные воспитательные мероприятия”
День неизвестного Солдата Урок мужества “Памяти павших, во имя живых”	1-3 курсы	03.12	Советник директора по воспитанию преподаватель истории	“Основные воспитательные мероприятия” “Организация предметно-пространственной среды”
Международный день инвалидов. Проект на платформе Добро.ру Декада инвалидов (по отдельному плану)	1-3 курсы	03.12	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию	“Основные воспитательные мероприятия” «Наставничество» “Организация предметно-пространственной среды”
День Добровольца (волонтера) в России. Единый классный час “Волонтерское движение в России” Награждение лучших волонтеров отряда “Доброволец”	1-3 курсы	03.12-05.12	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию	“Основные воспитательные мероприятия” ”Самоуправление”
Международный день художника	1-3 курсы	08.12	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию	“Основные воспитательные мероприятия” ”Самоуправление”
День Героев Отечества	1-3 курсы	09.12	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию	“Основные воспитательные мероприятия”
День прав человека Турнир знатоков права	1-3 курсы	08.12-12.12	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию преподаватель права	“Основные воспитательные мероприятия”

День Конституции Российской Федерации	1-3 курсы	12.12.	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию	“Основные воспитательные мероприятия” “Организация предметно-пространственной среды”
День принятия Федеральных конституционных законов. Интеллектуальный марафон «Государственные символы России»	1-3 курсы	25.12	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию	“Основные воспитательные мероприятия” “Организация предметно-пространственной среды”
День профилактики	1-3 курсы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, социальный педагог	“Профилактика и безопасность”
Новогодний праздник	1-3 курсы	Последняя неделя месяца	Педагог-организатор воспитатели	«Кураторство (классное руководство)» ”Самоуправление”
Классный час - информационная минутка (по необходимости работы с группой, решение рабочих вопросов, доведение важной информации)	1-3 курсы	еженедельно	Классные руководители	«Кураторство (классное руководство)»
ЯНВАРЬ				
Классный час «Разговоры о важном»	1-3 курсы	еженедельно	Классные руководители	«Образовательная деятельность» «Кураторство (классное руководство)»
День заповедников России. Интерактивный проект “Заповедники России”	1-3 курсы	16.01	Преподаватель экологии	“Образовательная деятельность”
Первенство училища по настольному теннису	1-3 курсы	24.01	преподаватель физической культуры	“Основные воспитательные мероприятия”
День российского студенчества Квиз “Татьянин день”	1-3 курсы	25.01	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию	“Основные воспитательные мероприятия” ”Самоуправление”

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Участие в федеральном проекте по патриотическому воспитанию "Воспитай патриота РФ" https://vospitai-patriota.ru/	1-3 курсы	27.01	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию воспитатели	"Основные воспитательные мероприятия"
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста Интерактивная выставка эколого-исторический музей	1-3 курсы	27.01-30.01	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию	"Основные воспитательные мероприятия"
День рождение Чехова Антона Павловича Литературный урок "Читаем А.П.Чехова" Виртуальная экскурсия "Путешествие по чеховским местам"	1-3 курсы	29.01	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию преподаватель литературы	"Образовательная деятельность" "Основные воспитательные мероприятия"
Кулинаро-литературный проект "Блюда в произведениях А.П.Чехова"	1-3 курсы	30.01	Педагог-организатор, председатель профессионального цикла	"Социальное партнерство и участие работодателей"
Уроки безопасности. Финансовая безопасность	1-3 курсы	20.01-31.01	преподаватель ОБЖ	"Образовательная деятельность"
День профилактики	1-3 курсы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, социальный педагог	"Профилактика и безопасность" "Взаимодействие с родителями (законными представителями)"
Классный час - информационная минутка (понеобходимости работы с группой, решение рабочих вопросов, доведение важной информации)	1-3 курсы	В течение месяца	Классные руководители	«Кураторство (классное руководство)»
ФЕВРАЛЬ				
Классный час «Разговоры о важном»	1-3 курсы	еженедельно	Классные руководители	«Образовательная деятельность» «Кураторство(класс

				ное руководство)»
Уроки безопасности. Безопасность в современном мире	1-3 курсы	01.02	преподаватель ОБЖ воспитатели	“Профилактика и безопасность”
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-3 курсы	02.02	Зам.директора по ВР, Советник дир. по взаимодействию с ОО	“Основные воспитательные мероприятия”
День российской науки, 300-летие со времени Студенческая конференция “Шаг в науку”	1-3 курсы	08.02	Зам.директора по ВР	“Образовательная деятельность” “Основные воспитательные мероприятия”
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	1-3 курсы	15.02	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию	“Основные воспитательные мероприятия”
День профилактики	1-3 курсы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, социальный педагог	“Профилактика и безопасность” “Взаимодействие с родителями (законными представителями)”
Международный день родного языка. Конкурс художественного чтения на языках разных народов мира	1-3 курсы	21.02	Советник директора по воспитанию преподаватель русского языка	“Образовательная деятельность” “Основные воспитательные мероприятия”
День защитника Отечества «Три богатыря» Спортивное мероприятие	1-3 курсы	22.02	Советник директора по воспитанию физической культуры	“Основные воспитательные мероприятия”
Квиз “Широка душа твоя, масленица”	1-3 курсы	26.02	Педагог-организатор	“Основные воспитательные мероприятия”

				”Самоуправление”
Проект на Добро.ру ”Добрая масленица”	1-3 курсы	26.02-29.02	Советник директора по воспитанию воспитатели	”Основные воспитательные мероприятия” «Наставничество»
Классный час - информационная минутка (по необходимости работы с группой, решение рабочих вопросов, доведение важной информации)	1-3 курсы	еженедельн о	Классные руководители	«Кураторство (классное руководство)»
МАРТ				
Классный час «Разговоры о важном»	1-3 курсы	еженедельн о	Классные руководители	«Образовательная деятельность» «Кураторство(классное руководство)»
Международный женский день. Праздничный концерт	1-3 курсы	07.03	Педагог- организатор Советник директора по воспитанию	”Основные воспитательные мероприятия” ”Самоуправление”
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтения) Ивана Федорова 1574	1-3 курсы	14 .03	Советник директора по воспитанию преподаватель русского языка воспитатели	”Образовательная деятельность”
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией. Викторина “Знаешь ли ты Крым”	1-3 курсы	18.03	Советник директора по воспитанию	”Образовательная деятельность” ”Основные воспитательные мероприятия”
Всемирный день театра	1-3 курсы	27.03	Педагог- организатор Советник директора по воспитанию	”Основные воспитательные мероприятия”
Первенство училища по шахматам	1-3 курсы	В течение месяца	Преподаватель физической культуры	

День профилактики	1-3 курсы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, социальный педагог	“Профилактика и безопасность”
Классный час - информационная минутка (понеобходимости работы с группой, решение рабочих вопросов, доведение важной информации)	1-3 курсы	еженедельно	Классные руководители	«Кураторство(классное руководство)»
АПРЕЛЬ				
Классный час «Разговоры о важном»	1-3 курсы	еженедельно	Классные руководители	«Образовательная деятельность» «Кураторство(классное руководство)»
Всемирный день здоровья флешмоб “На зарядку становись”	1-3 курсы	06.03	Преподаватель физического воспитания Советник директора по воспитанию воспитатели	”Самоуправление”
День космонавтики Космический марафон	1-3 курсы	12.04	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию	“Образовательная деятельность” “Основные воспитательные мероприятия”
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-3 курсы	19.04	Советник директора по воспитанию	“Образовательная деятельность” “Основные воспитательные мероприятия”
Всемирный день Земли Интерактивный проект “Земля - наш дом родной”	1-3 курсы	22.04	Преподаватель экологии	“Образовательная деятельность” “Основные воспитательные мероприятия” «Наставничество»
День российского парламентаризма. Информационный час для обучающихся	1-3 курсы	27.04	Советник директора по воспитанию	“Образовательная деятельность” “Основные воспитательные мероприятия”

Трудовой десант	1-3 курсы	В течение месяца	Классные руководители воспитатели	«Самоуправление»
День профилактики	1-3 курсы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, социальный педагог	“Профилактика и безопасность” “Взаимодействие с родителями (законными представителями)”
Классный час - информационная минутка (понеобходимости работы с группой, решение рабочих вопросов, доведение важной информации)	1-3 курсы	еженедельно	Зам.директора по ВР	«Кураторство (классное руководство)»
МАЙ				
Классный час «Разговоры о важном»	1-3 курсы	еженедельно	Классные руководители	«Образовательная деятельность» «Кураторство (классное руководство)»
Праздник Весны и Труда. Викторина “Первомай. История. Приметы”	1-3 курсы	30.04-04.05	Советник директора по воспитанию воспитатели	“Основные воспитательные мероприятия” “Организация предметно-пространственной среды”
День победы советского народа в Великой Отечественной войне (торжественная линейка)	1-3 курсы	07.05	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию	“Основные воспитательные мероприятия” “Организация предметно-пространственной среды”
Акция “Георгиевская ленточка”. Акция “Бессмертный полк”	1-3 курсы	04.05-10.05	Советник директора по воспитанию	“Основные воспитательные мероприятия”
День семьи. Проект “Это у нас семейное”	1-3 курсы	14.05	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию	“Основные воспитательные мероприятия” “Взаимодействие с родителями (законными представителями)”

Правовой лекторий	1-3 курсы	19.05	социальный педагог	“Взаимодействие с родителями (законными представителями)”
Международный день музеев Проектная деятельность	1-3 курсы	18.05	Советник директора по воспитанию	“Основные воспитательные мероприятия”
День профилактики	1-3 курсы	20.05	Зам.директора по ВР, социальный педагог	“Профилактика и безопасность”
День защиты экологической безопасности. Студенческая конференция “Экологические проблемы Нижегородской области”	1-3 курсы	21.05	преподаватель экологии воспитатели	“Образовательная деятельность” «Наставничество»
День рождения Шолохова Михаила Александровича. Литературный урок “Жизнь и творчество М.А.Шолохова”	1-3 курсы	24.05	Библиотекарь Советник директора по воспитанию	“Основные воспитательные мероприятия” “Образовательная деятельность”
День российского предпринимательства (встреча с выпускниками училища)	1-3 курсы	24.05-28.05	Советник директора по воспитанию	“Социальное партнерство и участие работодателей” “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”
Классный час - информационная минутка (по необходимости работы с группой, решение рабочих вопросов, доведение важной информации)	1-3 курсы	еженедельно	Классные руководители	«Кураторство (классное руководство)»

ИЮНЬ				
Классный час «Разговоры о важном»	1-3 курсы	еженедельно	Классные руководители	«Образовательная деятельность» «Кураторство(классное руководство)»
Международный день защиты детей Проект на платформе Добро.ру	1-3 курсы	01.06	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию	“Основные воспитательные мероприятия” ”Самоуправление”
День эколога. Викторина “Экологический десант”	1-3 курсы	05.06	Преподаватель экологии	“Образовательная деятельность”
День России (Единый классный час)	1-3 курсы	12.06	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию	“Основные воспитательные мероприятия” “Образовательная деятельность” “Организация предметно-пространственной среды”
Соревнования по легкой атлетике, посвященные Дню России)	1-3 курсы	В течение месяца	Преподаватель физической культуры	”Самоуправление”
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (единый классный час)	1-3 курсы	22.06	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию	“Основные воспитательные мероприятия”
Международный день борьбы со злоупотреблениями наркотическими средствами и их незаконным оборотом (единый классный час)	1-3 курсы	26.06	Советник директора по воспитанию социальный педагог	“Основные воспитательные мероприятия” “Профилактика и безопасность”
День молодежи (награждение лучших студентов училища)	1-3 курсы	27.06	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию	“Самоуправление”

Классный час - информационная минутка (по необходимости работы с группой, решение рабочих вопросов, доведение важной информации)	1-3 курсы	еженедельн о	Классные руководители	«Кураторство (классное руководство)»
ИЮЛЬ				
Всероссийский день семьи, любви и верности . фольклорный фестиваль “Мир вашему дому”	1-3 курсы	06-08.07	Советник директора по воспитанию	“Основные воспитательные мероприятия” “Взаимодействие с родителями (законными представителями)”
АВГУСТ				
День государственного флага	1--3 курсы	08.08	Советник директора по воспитанию	“Основные воспитательные мероприятия” “Организация предметно-простра нственной среды”