

Министерство социальной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
социального обслуживания «Нижегородское училище-интернат»

О Т Ч Е Т
о самообследовании
ГБПОУСО «Нижегородское училище-интернат»
по состоянию на 01.04.2025 года

Нижний Новгород
2025 год

Самообследование ГБПОУСО «Нижегородское училище-интернат» проводилось в соответствии с:

- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией",

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ГБПОУСО «Нижегородское училище - интернат».

В процессе самообследования проведена оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления, структуры подготовки специалистов, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного, воспитательного и реабилитационного процессов, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

ГБПОУСО «Нижегородское училище-интернат» является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением социального обслуживания, реализующим профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.

Учредителем ГБПОУСО «Нижегородское училище-интернат» является Министерство социальной политики Нижегородской области. Учреждение является юридическим лицом, действующим на основании:

- Устава;
- листа записи в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица, дата выдачи 6 апреля 2015 года за ГРН 2155258047371;
- лицензии (бессрочной) на право осуществления образовательной деятельности № 411 от 08 июня 2015 года, выданной министерством образования Нижегородской области, бланк серия 520Л01 № 0002258;
- лицензии (бессрочной) на осуществление медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») № ЛО-52-01-004863 от 04 июня 2015 года, переоформленной на основе приказа лицензионного органа от 04 июня 2015 года № 2047, бланк серия ЛО-52 № 0004350;
- свидетельства о государственной аккредитации рег. № 3027 от 26 декабря 2019 года, бланк серия 52А01 № 0002691.

Юридический адрес учреждения: 603058, г. Нижний Новгород, ул. Героя Попова, 12 «а».

Фактический адрес учреждения: 603058, г. Нижний Новгород, ул. Героя Попова, 12 «а».

Реквизиты учреждения:

ИНН/КПП

5262035360/525801001

ОГРН 1035205151002

Предметом деятельности образовательного учреждения, согласно Уставу, является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в комплексе с мероприятиями профессиональной, медицинской и социальной реабилитации (абилитация) для наиболее полного включения обучающихся в трудовую жизнь и интеграцию их в общество.

В настоящее время в соответствии с лицензией ведется подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по образовательным программам среднего профессионального образования на основе бюджетного финансирования.

Контингент обучающихся по состоянию 01.04.2025 года

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Срок обучения	Количество обучающихся, в том числе по курсам:		
			1 курс	2 курс	3 курс
1	09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	2 года 10 месяцев	-	-	14
2	46.01.03 «Делопроизводитель»	2 года 10 месяцев	15	12	13
3	54.01.10 «Художник росписи по дереву»	2 года 10 месяцев	-	-	6
4	09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»	1 год 10 месяцев	12	10	-
5	54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	2 года 10 месяцев	8	7	-
Итого:			35	29	33

Из общего числа обучающихся-5 человек находятся в академическом отпуске.
Всего в училище насчитывается 10 групп на бюджетной основе, форма обучения –очная.

Прием абитуриентов на 2025-2026 учебный год

- на базе основного общего образования:

Код	Наименование образовательной программы	Срок обучения
09.01.03	«Оператор информационных систем и ресурсов»	1 год 10 месяцев
54.01.10	«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	3 года 10 месяцев
46.01.03	«Делопроизводитель»	1 год 10 месяцев

Контрольные цифры приема на 2025-2026 учебный год

	Код и наименование профессий, специальностей	Кол-во групп	Прием, чел.
	ВСЕГО:	4	51
1.	По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, всего	3	41
1.1.	На базе основного общего образования (9 классов)	2	41
1.1.1.	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	1	
1.1.2	46.01.03 Делопроизводитель	1	
1.2	На базе среднего общего образования (11 классов)	1	
1.2.1	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	1	
1.2	По программам подготовки специалистов среднего звена, всего	1	

1.2.1	54.02.02 Декоративно –прикладное искусство и народные промыслы	1	10
-------	--	---	----

В учреждение на обучение принимаются физические лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды. Указанные граждане имеют право получить бесплатное среднее профессиональное образование, если образование данного уровня гражданами получает впервые, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации. Набор обучающихся осуществляется в соответствии с Правилами приема.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям.

Все выполненные за 2023-2024 учебный год выпускные квалификационные работы соответствуют содержанию ФГОС по профессии.

Результаты Государственной итоговой аттестации (динамика)

Учебный год	2022		2023		2024	
Количество выпускников	41		39		35	
Количество «5» и «4» по итогам выпускной квалификационной работы	20	48%	18	46%	12	34%
Диплом с «отличием»	нет		нет		нет	

Итоги промежуточной аттестации 2024 года (итоги уч. года)

Профессия	Кол-во экз/диф.зач.	% успеваемости	% качества
1) Делопроизводитель (2 г. 10 мес.)	I курс 2/3	100	27 %
	II курс 5/9	100	38%
	III курс 6/10	100	67%
2) Мастер по обработке цифровой информации (2 г. 10 мес.)	I курс 2/5	100	33%
	II курс 4/8	100	22%
	III курс 5/10	100	47%
3) Оператор информационных систем и ресурсов (1 год 10 мес)	I курс 2/1	100	34%
	II курс 4/7	100	28:
4) Художник росписи по дереву (2 г. 10 мес.)	I курс 2/3	100	43%
	II курс 5/7	100	41%
	III курс 6/10	100	61%

В ГБПОУСО «НУИ» организована практика для обучающихся всех профессий. При реализации ППКРС предусмотрены 2 вида практики: учебная и производственная (по профилю профессии).

Базы практик

Код, специальность (профессия)	Базы прохождения практик
09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», «Оператор информационных систем и ресурсов»	<ol style="list-style-type: none"> 1. ГКУ НО «Управление социальной защиты Ленинского района г. Нижнего Новгорода» 2. Нижегородская областная организация имени Александра Невского Общероссийской общественной организации Всероссийского общества инвалидов (ВОИ) 3. Нижегородское региональное общественное учреждение " Центр поддержки и реабилитации инвалидов" 4. Нижегородский региональный отдел Общероссийская общественная организация инвалидов «Всероссийское общество глухих» 5. ООО "Строительная инженерно-энергетическая компания" 6. Нижегородская региональная благотворительная общественная организация "Забота" 7. Благотворительный фонд Алиса
46.01.03 «Делопроизводитель»	<ol style="list-style-type: none"> 1. ГКУ НО «Управление социальной защиты Ленинского района г. Нижнего Новгорода» 2. НРООИ «Инватур» — Нижегородская региональная общественная организация культурно, социально-трудовой реабилитации инвалидов опорников и колясочников «Инватур» 3. Нижегородская региональная благотворительная общественная организация "Забота" 4. Благотворительный фонд Алиса 5. ГКУ " Центр занятости населения горорда Нижнего Новгорода" 6. Отдел по вопросам миграции отдела полиции № 3 Управления Министерства внутренних дел России по городу Нижнему Новгороду 7. Нижегородская региональная общественная организация инвалидов "Социальная реабилитация"
54.01.10 «Художник росписи по дереву»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благотворительный фонд Алиса 2. ГКУ " Центр занятости населения горорда Нижнего Новгорода" 3. Местная религиозная организация " Православный приход храма во имя святых апостола Тимофея и мученицы Татианы" 4. Нижегородское региональное общественное учреждение " Центр поддержки и реабилитации инвалидов"

С целью оценки востребованности и трудоустройства выпускников в училище систематически проводится работа в данном направлении. Осуществляется сотрудничество с организациями – потенциальными работодателями, ЦЗН города и Нижегородской области, общественными организациями инвалидов, СМИ и другими организациями, способными оказать помощь в повышении конкурентоспособности и трудоустройстве выпускников.

На базе учреждения создан Центр содействия трудоустройству выпускников.



Показатель трудоустройства выпускников ГБПОУ СО «Нижегородское училище-интернат» за последние три года в разрезе полученных профессий.

№ п/п	Наименование профессии.	Кол-во выпускников 2022г ода	из них:				Кол-во выпускников 2023 года	из них:				Кол-во выпускников 2024г ода	из них:			
			трудоустроено	продолжили обучение	призваны в ВС РФ	предоставлено свободное трудоустройство		трудоустроено	продолжили обучение	призваны в ВС РФ	предоставлено свободное трудоустройство		трудоустроено	продолжили обучение	призваны в ВС РФ	предоставлено свободное трудоустройство
1.	Мастер по обработке цифровой информации	21	4 19%	4	0	13	16	3 19%	1	0	12	17	10 59%	0	0	1
2.	Художник росписи по дереву	8	2 25%	2	0	4	8	2 25%	3	0	3	9	4 45%	1	0	0
3.	Делопроизводитель	11	8 73%	0	0	3	8	2 25%	2	0	4	9	2 22%	1	0	1
	ВСЕГО	40	14 35%				32	7 22%				35	16 46%			

ГБПОУСО «Нижегородское училище-интернат» сотрудничает с работодателями, общественными организациями, органами власти, средствами массовой информации:

- ООО «Стройэнерго»;
- ГКУ НО Управление социальной защиты населения Ленинского района г. Нижнего Новгорода;
- УФМС Ленинского района г. Нижнего Новгорода;
- Нижегородская областная организация общероссийская общественная организация «ВОИ» (Всероссийское общество инвалидов);
- «Всероссийское общество глухих»;
- Нижегородское региональное общественное учреждение «Центр поддержки реабилитации инвалидов»;
- Нижегородская региональная общественная организация культурной, социально-трудовой реабилитации инвалидов опорников и колясочников «Инватур»;
- Нижегородская региональная общественная организация инвалидов

- «Социальная реабилитация»;
- Сообщество «Студенческие инициативы»;
- Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего»;
- Министерство социальной политики Нижегородской области;
- Министерство образования Нижегородской области;
- Министерство здравоохранения Нижегородской области;
- Администрация Ленинского района г. Нижнего Новгорода;
- Нижегородская областная социальная газета «Здравствуйте, люди!»;
- Главное ФГУ «Бюро медико-социальной экспертизы»;
- ЗАО «Хохломская роспись».

Работодатели принимают участие в формировании вариативной части учебных планов и программ учебных дисциплин по профессиям:

09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»,

54.01.10 «Художник росписи по дереву»,

46.01.03 «Делопроизводитель»,

а также совместно с общественными организациями участвуют в процессе подготовки кадров: предоставляют базы проведения производственной практики, организуют стажировки педагогических работников учреждения.

Библиотечно-информационное обеспечение

Наименование	Количество
Общий фонд библиотеки: из них	5939
- учебно-методической	781
- учебной	2091
- художественной	3067
Поступило экземпляров на 2024 год	70
Подписка	5 изданий
Выдано экземпляров	3854
Число посещений за учебный год	2061

Библиотека осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале, проводит обзоры литературы и книжные выставки, вовремя оформляет заявки на периодическую печать. Постоянно пополняется электронный каталог.

В библиотеке проводятся массовые мероприятия, согласно утвержденному плану: библиотечные уроки, обзоры новинок поступившей литературы, просветительские лекции, обновление информационных стендов, музыкально-литературные вечера, тематические уроки по дисциплинам. С целью наиболее полного раскрытия своих фондов библиотека систематически организует книжно-иллюстративные выставки.

Учебный процесс, методическую и воспитательную работу в училище осуществляет квалифицированный педагогический коллектив, в котором работают 23 штатных преподавателя и воспитателя.

Средний возраст педагогического коллектива – 53 года.

Преподавательский состав училища сформирован на 100%. Доля преподавателей/воспитателей с высшим образованием составляет 91 %.

В 2024 году процедуру аттестации прошли 11 человек. Среди педагогических работников 2 повысили квалификационную категорию, 3 педагогических работника прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 6 подтвердили имеющуюся категорию.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников осуществляется в следующих формах:

- обучение на курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО НИРО;

- обучение на семинарах и семинарах-практикумах, проводимых на разных уровнях;
- участие в работе педагогических мастерских на базе училища;
- участие в конференциях, форумах, вебинарах, круглых столах и т.п.;
- стажировки на базах предприятий города и области.

Администрация училища придает большое значение вопросам повышения квалификации педагогических работников. В течение последних трех лет повысили свою квалификацию через различные формы 100% сотрудников.

Здание и сооружения, обеспечивающие организацию образовательной деятельности занимают общую площадь 3177,7 кв.м. Училище имеет студенческое общежитие, расположенное на 3-м этаже основного здания и рассчитанное на единовременное проживание 40 обучающихся. Для проживания созданы необходимые условия: осуществлен текущий ремонт комнат и мест общего пользования. Комнаты рассчитаны на проживание 2 человек и организованы в блоки по две жилые комнаты. На этаже имеется зона отдыха, зеленый уголок, адаптированные санузлы для инвалидов.

В здании на 3-х этажах расположены: 7 кабинетов, 2 лаборатории и 2 мастерские, библиотека с читальным залом для организации внеклассной (самостоятельной) работы, а также кабинет ЛФК и тренажерный зал для организации занятий по физической культуре, спортивных секций, клубов, досуга обучающихся, имеется открытая спортивная площадка. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в интернет, 2 кабинета имеют интерактивные доски, 7 оснащены мультимедийными проекторами.

Питание обучающихся организовано на первом этаже здания в столовой, включающей обеденный зал, рассчитанный на 100 посадочных мест. Обучающимся предлагается 2-х и 5-ти разовое питание.

Ежегодно совершенствуется учебно-материальная база училища.

В соответствии с требованиями к условиям организации реабилитационной деятельности в учреждении работают реабилитационное и медицинское отделения.

Отделения оснащены необходимым оборудованием, инструментарием и медикаментами для осуществления доврачебной медицинской помощи, амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, специализированной медицинской помощи (в соответствии с приложением №1 к лицензии №ЛО-52-01-004863 от 04.06.2015г. на осуществление медицинской деятельности).



Согласно приказу Минтруда РФ от 13.06.2017г. №486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее ФГУ МСЭ), и их форм» ГБПОУСО «НУИ» реализует проведение профессиональной реабилитации инвалидов, в соответствии с ИПР/ИПРА инвалида, ребенка-инвалида, выданных ФГУ МСЭ. Для этого в учреждении созданы специальные условия:

- Обучение ведется по адаптированным основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.
- Работают реабилитационное и медицинское отделения (услуги лицензированы). Оба отделения укомплектованы квалифицированными медицинскими кадрами и оснащены соответствующим медицинским оборудованием. Осуществляется проведение консультативных

приемов врачей и специалистов, в том числе – для определения индивидуального реабилитационного маршрута (внутриучрежденческого) с целью выполнения рекомендаций ИПР/ИПРА, выданных ФГУ МСЭ.

– При работе с глухими и слабослышащими предоставляются услуги сурдоперевода. Одна сотрудница (воспитатель) прошла курсовую подготовку в МОУ ВПО «Университет управления ТИСБИ» (г.Казань) по программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (переводчик русского жестового языка). Кроме того, с целью улучшения коммуникативного потенциала планируется начать в 2024-2025 учебном году разработку методического материала и практикума по дактильной речи с элементами русского жестового языка для сотрудников училища.

– В штатном расписании предусмотрены должности работников, оказывающих услуги, связанные с выполнением рекомендаций ИПР/ИПРА, выдаваемых ФГУ МСЭ (социальный педагог, педагог-психолог, сурдопереводчик, специалист по социальной работе, инструктор ЛФК, др.).

– Ведется сотрудничество с общественными организациями, занимающимися проблемами инвалидов, в том числе – содействием в их трудоустройстве.

– Осуществляется организация досуга, социокультурная реабилитация/абилитация обучающихся.

– Уделяется внимание вопросам формирования безбарьерной среды, которым на этапе профессионального образования лиц с инвалидирующими и не инвалидирующими ОВЗ принадлежит особое место.

Реабилитация на базе ГБПОУСО «НУИ» – это медицинское и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидирующими и не инвалидирующими заболеваниями в процессе получения ими необходимых для освоения профессии знаний.

Деятельность социально-психологической службы ГБПОУСО «НУИ».

Цель: создание условий для получения профессионального образования лицами с инвалидностью и с ОВЗ в комплексе с мероприятиями по их психолого-педагогической, социальной и медицинской реабилитации для приобретения ими профессиональных и социально-значимых компетенций, необходимых для восстановления и компенсации имеющихся ограничений жизнедеятельности, для дальнейшей их реализации в профессиональной и социальной карьере.

Задачи:

1) Создавать благоприятную социально-психологическую среду, способствующую развитию способностей каждого студента в соответствии с социальной ситуацией развития, индивидуальными особенностями его личности и возможностями здоровья.

2) Обеспечивать социально-психологическое сопровождение процесса профессионального обучения.

3) Осуществлять анализ социально-психологической ситуации, личностных, социальных и профессиональных компетенций.

4) Реализовывать программы социально-психологической реабилитации, направленные на развитие коммуникативных навыков, взаимодействия чувственно-двигательной сферы, на укрепление уверенности в себе, развитие самосознания, повышение уровня профессиональной мотивации и развитие навыков конкурентоспособности.

5) Применять комплекс мер, обеспечивающих социально-психологическую реабилитацию личности, компенсацию ограниченных социальных возможностей обучающихся в училище.

6) Устанавливать взаимодействие с субъектами социального сообщества с целью развития социального партнерства.

Основные функции:

– развивающая, направленная на стимулирование положительных изменений в личности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, поддержка процессов их самовыражения, обеспечение развития групповых и общественных коллективов;

– диагностическая, способствующая получению достоверной, педагогически значимой информации о становлении, развитии личности инвалида, эффективности учебно-воспитательного процесса, изменения во внутренней и внешней среде образовательного учреждения;

– интегрирующая, способствующая объединению в единое целое действий педагогов, психологов, медицинских и других работников образовательного учреждения, направленных на личность студента с ограниченными возможностями здоровья и процесс его развития;

- регулирующая, предполагающая упорядочение педагогических процессов с целью формирования личности инвалида;
- защитная, направленная на повышение уровня социальной защищенности инвалидов, нейтрализацию влияния негативных факторов социальной среды;
- корректирующая, предполагающая осуществление педагогически целесообразной коррекции поведения, общения и других сторон жизнедеятельности инвалидов с целью уменьшения силы негативного влияния на формирование его личности.

Задачи социально-психологической службы конкретизируются в содержании работы на каждом учебном курсе:

1 курс. Основная задача – обеспечивать комплексное сопровождение поступивших в ГБПОУСО «НУИ», включая наблюдение за процессом адаптации, выявление обучающихся, склонных к дезадаптации. Кроме этого – организовывать работу по сплочению групп, созданию благоприятного психологического климата в коллективе.

2 курс. Основная задача – развивать личностные и профессиональные компетенции, коммуникативные навыки, профессионально-важные качества. На этом этапе у обучающихся складывается представление о себе, своих способностях, происходит переход от позиции объекта деятельности к реализации активной субъективной позиции.

3 курс. Основная задача – осуществлять работу по профориентации и подготовке обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности.

Направления:

- Психологическое сопровождение профориентации и профессионального отбора абитуриентов.
- Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся первого курса к новым условиям обучения.
- Психологическое сопровождение процесса реабилитации обучающихся согласно индивидуальному реабилитационному маршруту (внутриучрежденческому).
- Психологическое сопровождение профессионального самоопределения выпускников, подготовки их к самостоятельной трудовой деятельности.
- Психологическое сопровождение обучающихся “группы риска”.
- Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей обучающихся.

Организационная и аналитическая деятельность.

Наличие реабилитационного и медицинского отделений в ГБПОУСО «НУИ» позволяет обучающимся с ОВЗ и инвалидностью получать выбранную профессию в комплексном медико-социально-психологическом сопровождении.

В своей работе специалисты отделения руководствуются рекомендациями ИПР/ИПРА в которых отмечены все направления социальной реабилитации инвалидов. При отсутствии ИПР/ИПРА реабилитационная работа строится в зависимости от особенностей имеющейся патологии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Распределение обучающихся на 01.04.2025г. в зависимости от заболевания

Заболевание	Количество, человек	Удельный вес, %
ЦНС	36	36,9
сферы психики	21	19,8
костно-мышечной системы	9	8,1
соматическое	12	10,9
органов слуха	14	18,9
органов зрения	5	5,4

В течение учебного года обучающиеся проходят курсы медико-социально-психологической реабилитации в соответствии с индивидуальным реабилитационным маршрутом (внутриучрежденческим), в котором могут быть предусмотрены:

- о использование классических здоровьесберегающих технологий (ФТЛ, массаж, ЛФК, медикаментозная терапия в соответствии с рекомендациями специалистов, санитарно-

просветительская работа);

- социально-психологическое сопровождение (занятия с психологами);
- арт-терапия;
- занятия со специалистом по содействию в трудоустройстве.

Мощность реабилитационного и медицинского отделений:

- кабинет заведующей отделением и старшей медицинской сестры;
- кабинет доврачебного осмотра;
- кабинет врачебного осмотра;
- процедурный кабинет;
- зал ЛФК;
- тренажерный зал;
- массажный кабинет;
- фитобар;
- физиотерапевтический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет психологической разгрузки;
- помещение для краткосрочной изоляции.

Сведения о сотрудниках реабилитационного и медицинского отделений:

а) в медицинском и реабилитационном отделениях работают квалифицированные кадры:

- заведующий отделением – 1,
- врач-педиатр – 1,
- врач ЛФК – 1,
- врач-психиатр – 1,
- врач-физиотерапевт – 1,
- старшая медицинская сестра – 1,
- дежурные медицинские сестры – 4,
- медицинская сестра массажная – 1,
- медицинская сестра ФЭК – 1,
- педагог-психолог – 1,
- социальный педагог – 1,
- сурдопереводчик – 1.

б) распределение по квалификационной категории:

- нет категории – 9 человек,
- вторая категория – 1 человека,
- первая категория – 1 человек.
- высшая категория – 3 человека.

Основными аспектами деятельности реабилитационного процесса является обеспечение реализации мероприятий комплексной реабилитации/абилитации обучающихся:

- о разработка индивидуальных реабилитационных маршрутов (внутриучрежденческих) обучающихся;
- о проведение реабилитационных мероприятий, их анализ и обобщение;
- о осуществление взаимодействия с учреждениями медико-социальной экспертизы, с органами здравоохранения, социальной защиты населения, образования, службы занятости и т.д.
- о оказание консультативной помощи обучающимся, работникам учреждения, родителям (законным представителям) обучающихся в училище по вопросам реабилитации обучающихся.

В результате проведенных мероприятий наблюдаются:

1. У обучающихся первых курсов:

- формирование адекватного восприятия учебной информации;
- формирование усидчивости;
- оптимизация навыков общения внутри группы;
- развитие мотивационной деятельности.

2. У обучающихся вторых курсов:

- активизация трудовой деятельности;
- формирование трудовых установок;
- повышение досуговой активности;
- дальнейшее развитие мотивационной деятельности;
- формирование и укрепление навыков самостоятельной работы.

3. У обучающихся третьих курсов:

- дальнейшее укрепление навыков самостоятельной работы;
- укрепление и дальнейшее развитие профессиональных навыков.

4. У обучающихся всех курсов:

- развитие и укрепление коммуникативных навыков, в том числе развитие контроля своего поведения в различных ситуациях;
- овладение навыками самопрезентации, особенно необходимыми для трудоустройства;
- увеличение знаний в области культуры, развитие и закрепление навыков культурного общения;
- уменьшение частоты обострений основного заболевания.

Оказано услуг в 2024 году специалистами отделений

Услуга	Количество
Процедурный кабинет	13646
Оказание первой доврачебной помощи	133
Фитобар	1578
ФТЛ	485
Массаж	684
Арт-терапия	192
Психологическая разгрузка	198
Специалист по социальной работе (вопросы трудоустройства)	263
Организация первичного медицинского осмотра	40
Систематическое наблюдение за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии здоровья	7296
Проведение занятий, обучающихся ЗОЖ	304
Проведение занятий по адаптивной физической культуре	579
Итого	25398

Услуги социального сопровождения

Социально-психологическая помощь	292
Социально-педагогическая помощь	356
Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала	315
Социо-культурные мероприятия	521
Итого	1484

Воспитательная работа

В ГБПОУСО «Нижегородское училище-интернат» сформировалась определенная система организации воспитательной работы, позволяющая формировать гармонично развитую личность обучающегося, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданственностью, профессиональными качествами и компетентностью в избранной профессии или специальности.

Воспитательная работа ведется в соответствии нормативно – правовой базой:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Закон Нижегородской области от 01.08.2016 г. № 102-3 “О патриотическом воспитании граждан в Нижегородской области”;
- План комплексных межведомственных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Ленинского района города Нижнего Новгорода на 2020 – 2024 гг.;
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения социального обслуживания «Нижегородское училище-интернат»;
- Локальные нормативные акты Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения социального обслуживания «Нижегородское училище-интернат».

Наличие программы воспитательной работы

В связи с введением в действие с 01.09.2020 г. Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в ГБПОУСО «НУИ» была проведена работа по разработке и внедрению рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Программа воспитания обучающихся ГБПОУСО «НУИ» на 2021 - 2024 годы, утверждена приказом от 31.08.2021 г.

Цель Программы: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Задачи Программы: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства высокой ответственности и дисциплинированности; формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания социально – адаптированной личности; воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной и региональной принадлежности, взглядов, мировоззрения и поведения.

Главная задача в воспитательной работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ - создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности, развитие воспитательной среды и воспитательной системы, формирование духовно – нравственных компетенций современной молодежи, психолого – педагогическое и здоровьесберегающее сопровождение воспитательного процесса.

Цели, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании структурных компонентов программы воспитания ПОО (модули):

- Модуль 1. «Ключевые дела ПОО»
- Модуль 2. «Классное руководство и поддержка»
- Модуль 3. «Студенческое самоуправление»
- Модуль 4. «Профессиональный выбор»
- Модуль 5. «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль 6. «Взаимодействие с родителями»
- Модуль 7. «Цифровая среда»
- Модуль 8. «Правовое сознание»
- Модуль 9. «Экскурсионная деятельность»
- Модуль 10. «Социальное партнерство»

Система планирования воспитательной работы

Воспитательный процесс в учреждении представляет собой целостный подход, способствующий формированию у обучающегося высокого уровня профессиональных и общекультурных компетентностей, а также овладение обучающимся комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Для реализации рабочей программы воспитания учреждение укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, классных руководителей групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, библиотекаря.

В училище существует система планирования воспитательной работы.

Ежегодно составляются:

- план воспитательной работы ГБПОУСО «НУИ»;
- план работы педагога – организатора;
- план работы Студенческого Совета;
- план работы библиотеки;
- план воспитательной работы общежития.

Ежемесячно составляются:

- план воспитательной работы ГБПОУСО «НУИ»;
- план воспитательной работы классных руководителей;
- планы работы воспитателей общежития;
- план работы библиотекаря.

Студенческое самоуправление

В училище создан и работает орган студенческого самоуправления - студенческий Совет.

Основная цель работы органов студенческого самоуправления – студенческого Совета – формирование у обучающихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека. Студенческое самоуправление обеспечивает возможность каждому студенту принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в училище демократическим, открытым, гуманистическим.

В 2024 году численность обучающихся, задействованных в органе студенческого самоуправления, составила 11 человек. Численность студентов, привлекаемых в мероприятиях, организованных и проводимых студенческим Советом, более 50 человек.

Ежегодно состав студенческого Совета обновляется. В условиях пандемии некоторые мероприятия проходили в режиме онлайн.

В 2024 году было проведено 6 заседаний студенческого Совета, на которых рассматривались распределение обязанностей в Совете, составление планов и др. Совместно со студентами

осуществлялась подготовка к мероприятиям. Работа студенческого самоуправления строилась так, чтобы каждый обучающийся мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

В течение года члены студенческого Совета училища подготовили и участвовали в таких мероприятиях как: День здоровья, День первокурсника, концерт, посвящённый Дню учителя, новогодний праздник, декада ЗОЖ, декада инвалидов, акции «Блокадный хлеб» и «Быть студентом – это классно!», конкурс «Студенческая весна», «Студент года», оформили фотогазету «Вчера-ученик, сегодня-учитель». В октябре-месяце подготовили и провели День студенческого самоуправления. Студенты - дублеры педагогов проводили уроки в учебных группах. Также стали активными участниками митинга и акции «Бессмертный полк», посвященных Дню Победы.

Взаимодействие с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики

Профилактическая деятельность в образовательной организации проводится во взаимодействии с КДН Ленинского района г. Нижний Новгород.

В соответствии с Планом комплексных организационных и профилактических мероприятий по профилактике правонарушений и противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории Ленинского района города Нижнего Новгорода на 2024год в ГБПОУСО «Нижегородское училище-интернат» проведены следующие мероприятия:

№п/п	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Проведение социологических исследований, направленных на выявление обучающихся, склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ	109
2.	Изучение жилищно-бытовых условий и условий семейного воспитания обучающихся	109
3.	Проведение антинаркотического месячника «Знать, чтобы жить»	109
4.	Проведение уроков коммуникативной культуры, толерантности	109
5.	Привлечение родительского актива и родительского комитета к работе по организации досуга обучающихся	20
6.	Проведение консультаций для педагогов и воспитателей по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений	15
7.	Участие в фестивале социальной рекламы	20
8.	Распространение среди обучающихся методической и профилактической литературы по предотвращению незаконного употребления наркотиков	109

Результатом проведенной работы является:

- отсутствие обучающихся, совершивших какие-либо правонарушения и задержанных правоохранительными органами;
- отсутствие обучающихся, состоящих на учете в ОПДН и КДН;
- снижение количества обучающихся, состоящих на внутриучилищном учете, в течение учебного года.

6.6. Формы и методы воспитательной работы

Воспитательная работа в училище проводится различными методами и в различных формах, это:

- праздники;
- концертные программы;
- конкурсы;
- акции;
- музыкальные композиции;
- классные часы;
- творческие встречи;
- интеллектуальные игры и др.

Многие мероприятия являются традиционными, есть и инновационные формы работы. Работа проводится в тесном взаимодействии с муниципальными учреждениями культуры, учреждениями образования, учреждениями дополнительного образования, социальной защитой населения.

Особый акцент в воспитательной работе делается на усиление патриотического, гражданского, духовно – нравственного воспитания обучающихся.

В течение 2024 года в училище были проведены:

- Классные часы: «Мужеству великого города», посвященный дню снятия Блокады Ленинграда; «Помнить, чтобы жить», посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста; «Сталинград – пример мужества», посвященный годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; «День воссоединения Крыма с Россией», «60 лет первому полету человека в космос», посвященные Дню космонавтики, «12 июня – День России».
- Уроки мужества: «Герои Отечества», посвященный Дню воинской славы; «Террор и насилие – это Беслан», «Урок доблести», «Мир – детям мира», посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом.
- Акция памяти «Блокадный хлеб», посвященная 77-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
- Акция памяти и скорби (22 июня 2021 г.)
- Участвовали в районном конкурсе патриотической песни «Нам этот мир завещено беречь».

В рамках исполнения Плана мероприятий, посвященных празднованию 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне в училище были проведены мероприятия:

- Фестиваль-конкурс чтецов и исполнителей патриотической песни «Славлю Отечество!», посвященный годовщине Великой Победы. Цель конкурса - приобщение молодежи к отечественной культуре, сохранение памяти о героической истории Отечества, создание условий для творческого развития студентов.
- Акция «Бессмертный полк»
- Выставка плакатов «Великой Победе посвящается».
- Благоустройство территории около мемориального камня, установленного на территории училища.

В течение 2024 года проводились мероприятия по интеллектуальному воспитанию студентов, которые были ориентированы на формирование и организацию различных интеллектуальных способностей, а также на выработку заинтересованности в процессе познания окружающего мира и себя:

- Конкурс социально-значимых студенческих проектов «Изменим мир к лучшему».
- Территория чтения «Пушкинская вечная строка»
- Викторины «Мое избирательное право», «За чистоту родного языка», «Что я знаю о космосе?».
- Поэтическая акция «Волшебных слов чудесный мир» (к Всемирному дню поэзии) и др.

Пропаганда спорта, здорового образа жизни стала доброй традицией в училище. Физкультурно-оздоровительная работа в ГБПОУСО «НУИ» ведется по двум основным направлениям: организация учебных занятий по физической культуре (адаптированная образовательная программа), организация и участие в спортивных мероприятиях разного уровня.

В отчетный период использовались различные средства и формы физического воспитания. Основополагающими приоритетами при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий на основе здоровьесберегающих технологий являлись:

- индивидуально-дифференцированный подход – основное средство оздоровительно-развивающей работы с обучающимися;
- повышение объема двигательной активности;
- формирование навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями.

В 2024 году в ГБПОУСО «НУИ» проведены следующие спортивные мероприятия и соревнования:

- Первенство училища по шахматам
- Первенство училища по шашкам
- Первенство училища по дартсу
- Первенство училища по настольному теннису
- Зимняя спартакиада

- Первенство училища по скандинавской ходьбе
- День здоровья
- Спортивный праздник (в рамках проведения Декады для инвалидов).

В 2024 году ежедневно в течение учебного процесса для обучающихся проводились радиопрофкультминутки, организованные радиостудией училища «Меридиан».

В училище проводится большая работа по профилактике и предупреждению правонарушений обучающихся. Профилактическая работа включает в себя: индивидуальные беседы, классные часы, круглые столы и диспуты, встречи со специалистами органов и учреждений системы профилактики.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в училище работает Совет профилактики, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди обучающихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение. Заседания Совета профилактики проводятся не реже одного раза в месяц.

В училище имеется документация, отражающая систему работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся:

- социальный паспорт училища;
- банк данных об обучающихся, состоящих на учете в училище, КДН и семьях, находящихся в социально - опасном положении;
- план индивидуально-профилактической работы с детьми, состоящими на разных видах учета, с семьями «социального риска»;
- информация о занятости обучающихся, состоящих на внутриучилищном учете, во внеурочное время.

С целью предотвращения бродяжничества и безнадзорности детей проводится строгий контроль за посещаемостью занятий обучающимися. Для этого:

- ведётся мониторинг пропусков обучающимися занятий без уважительной причины, выявляется причина пропусков;
- классные руководители регулярно заполняют страницы пропусков уроков в классном журнале, информируют родителей о пропусках и успеваемости обучающихся;
- обучающиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле социального педагога; с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведётся контроль за их посещаемостью.

В ГБПОУСО «НУИ» в 2024 году ежемесячно проводились профилактические мероприятия с целью популяризации здорового образа жизни. В течение года училище приняло участие в следующих профилактических операциях и акциях:

1. Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью».
2. Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни.
3. Правовой Месячник (Дни профилактики в образовательных организациях).
4. Комплексная межведомственная профилактическая операция «Подросток».
5. Акции «Мы за здоровый образ жизни», «Бросай курить», «Училище- территория без наркотиков».
6. Межведомственная оперативно-профилактическая операция «Дети -России-2024».

На официальном сайте образовательной организации <https://npu-nn.ru> создан раздел «Антинаркотическая профилактическая работа», где размещена вся информация о проводимой работе в училище по профилактике правонарушений и противодействию незаконному обороту наркотических средств. В профилактической работе активно используются материалы, представленные на сайте УМВД России.

В целях организации психолого - педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, а также профилактику потребления наркотических средств в училище было проведено социально – психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Участниками тестирования стали обучающиеся 1–3-х курсов.

На регулярной основе классные руководители проводят мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному

поведению.

Воспитательная работа проводится и в общежитии училища. Цель воспитательной работы в общежитии: создание условий для развития самосознания, формирования этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни общества.

Воспитательная работа с обучающимися, проживающими в общежитии, проводится в соответствии с планом работы общежития, программами по воспитательной работе воспитателей, Положением об общежитии; Правилами внутреннего распорядка для проживающих в общежитии обучающихся.

В течение года с обучающимися проводились инструктажи, индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по профилактике преступности в среде несовершеннолетних, мероприятия по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию: беседы, конкурсы, круглые столы, акции. Проводились спортивные соревнования по шашкам, шахматам, мини-футболу, теннису. С целью семейного воспитания проведены следующие мероприятия: воспитательный час «Семья. Как в ней жить?»; беседы «Семейные традиции, семейные таланты», «Распределение домашних обязанностей и организация досуга в семье», «Формула семейного счастья», «Взаимоотношения в семье», «Культура отношений между юношами и девушками».

По трудовому воспитанию была проведена следующая работа: оказание обучающимся помощи в благоустройстве комнат; беседы по формированию навыков самообслуживания; организация дежурств в столовой; организация и проведение «трудовых десантов», субботников по благоустройству территории, прилегающей к общежитию.

Самоуправление обучающихся строится на том, что они сами руководят деятельностью коллектива через Совет общежития. Заседания Совета общежития проводились 2 раза в месяц.

Важным условием эффективности воспитательной работы в общежитии является индивидуальная работа с несовершеннолетними обучающимися. В связи с этим особое внимание уделялась первичному знакомству и выявлению особенности личности студентов (анкетирование, изучение их интересов, увлечений и ценностных ориентаций). Постоянно велась профилактическая работа (индивидуальная, групповая) с обучающимися, склонными к аддиктивному поведению. По мере необходимости родители информировались о поведении студента, о выполнении им Правил внутреннего распорядка общежития.

Эффективность воспитательной работы в общежитии обеспечивалась взаимодействием и согласованностью действий всех участников воспитательного процесса. Постоянно поддерживалась связь с классными руководителями учебных групп, педагогом-психологом, заместителем директора по ВР.

В процессе воспитательной работы участвует также библиотекарь училища, который организует тематические и литературные выставки, подбор литературы, проводит читательские конференции, презентации новых журналов, книг, готовит мероприятия совместно с учебными группами, принимает участие в акциях, конкурсах, проводимых в учреждении.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях в 2024 году

2024 год

1. Городской литературно-музыкальный фестиваль-конкурс «Голос Надежды» - призеры
2. Областные соревнования по лыжам – призеры
3. Чемпионат Нижегородской области по настольному теннису среди спортсменов с ПОДА – призеры
4. Национальная премия «Россия – страна возможностей» - участники
5. Всероссийские соревнования (спорт ЛИН) по плаванию – победители
6. Региональный конкурс для студентов и молодых специалистов с инвалидностью «Путь к карьере» - финалисты
7. Областной конкурс музыкального творчества «С песней по жизни» - победители
8. Первенство Ленинского района г. Н.Новгорода по дартсу – победители и призеры
9. Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы» - участники
10. Городской фестиваль творчества детей и молодежи с ОВЗ «Журавушка» - победители
11. Региональный проектно-образовательный интенсив «Твои возможности 2.0» - участники
12. Районный конкурс агитбригад по ЗОЖ «Сделай правильный выбор» - призеры

13. Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» - участники
14. Всероссийская спартакиада (спорт ЛИН) по плаванию – победители
15. Всероссийский общественно-патриотический молодежный проект «Парящие в облаках. Эра героев» - участники
16. Областной патриотический фестиваль творчества «Я люблю Россию» (организаторы) – победители
17. Региональный этап XII Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» - участники
18. Фотоконкурс «Без границ» (РУМЦ Мининского университета) – призеры
19. Всероссийский конкурс профессиональных достижений «ИнваПрофи», региональный этап – призеры
20. Участие в Федеральной социальной программе «Эстафета успешности»
21. Участие в Стратегической сессии «Формирование индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»
22. Мастер-класс по жестовому языку «Открывая мир тишины» (для обучающихся и советников директоров по воспитанию общеобразовательных школ Канавинского района г.Н.Новгорода)
23. Всероссийская акция «Диктант здоровья» - участники
24. Всероссийская викторина, посвященная Дню государственного флага РФ – призеры
25. Участие во Всероссийском проекте «Из варяг в греки: тысячелетняя история развития идей, людей и технологий»
26. Областной инклюзивный молодежный фестиваль «Счастливый новогодний билет» - организаторы
27. Чемпионат Нижегородской области по шашкам среди лиц с ПОДА – победители и призеры
28. Областной студенческий фестиваль физкультуры и спорта «Путь к успеху» - победители и призеры

Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности

В училище работают 5 объединений по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам 2-х направленностей:

- 1) социально-педагогической
 - радиостудия «Меридиан»;
 - пресс – центр «Большая перемена»;
 - волонтерское объединение «Доброволец».
- 2) художественной:
 - вокальное объединение «Гармония»;
 - театральное объединение «Маска».

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет более 70 %.

Волонтерское студенческое объединение «Доброволец» оказывает помощь разного рода Пансионату для престарелых «Серебряный век», приюту для бездомных животных в Канавинском районе г. Н.Новгорода, организует концерты для посетителей ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Ленинского района г. Н.Новгород», проводит акции различной направленности в рамках училища.

Выводы:

1. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса училища.
2. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам училища эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.
3. В училище созданы условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

Участие в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»



На протяжении последних лет обучающиеся учреждения принимают активное участие в чемпионатах профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» различных уровней.

За последних 3 года с 2022 года по 2024 год число участников регионального этапа чемпионата «Абилимпикс» среди обучающихся училища выросло с 21 до 32 человек, число компетенций, в которых они принимали участие также возросло с 5 до 9.

Результаты участия в региональных этапах чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» за последние 3 года.

	2022 год	2023 год	2024 год
Всего участников	26	28	32
Компетенции, в которых принимали участие обучающиеся училища.	5	8	9
Компетенции	Победители		
Документационное обеспечение управления и архивоведение		III место	II место
Художественная роспись по дереву	I место, II место	I место, II место, III место	
Декоративно-прикладное искусство (городецкая роспись)			I место, II место, III место
Обработка текста	II место	III место	III место
Обработка цифровой информации	I место		
Дизайн плаката		II место, III место	

Победители регионального этапа чемпионата «Абилимпикс» защищают честь училища на Национальных чемпионатах В 2019 году в городе Санкт-Петербург на III Национальном чемпионате «Абилимпикс» в компетенции «Художник росписи по дереву» обучающийся ГБПОУСО «Нижегородское училище-интернат занял I место.

В 2023г. в городе Москве наш обучающийся Гущин занял III место в компетенции «Обработка цифровой информации».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 1.04.2022)

№ п/п	Показатели	Единицы измерения кол. / %
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	115/100
1.1.1	по очной форме обучения	115/100
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	по заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0
1.2.1	по очной форме обучения	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	по заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	40/100
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов .	115/100
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получившие оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	14/40%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровня, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов ,обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов .	46/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	23/32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/91%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/65%
1.11.1	высшая	7/32%
1.11.2	первая	8/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	23/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3/13%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	19/83%

	участвующих в научно-практических конференциях, конкурсах, вебинарах, в общей численности педагогических работников	
2.	Финансово – экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	43863 тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2371 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	248 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогических работников организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	4 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, от общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	40/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	117 человек
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	4
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	115 человек
4.3.1	по очной форме обучения	115 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	20 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	54 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	28 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	115 человек
4.4.1	по очной форме обучения	115 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	20 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	54 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	28 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	115 человек
4.6.1	по очной форме обучения	115 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	23 человека