

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКОЕ УЧИЛИЩЕ_ИНТЕРНАТ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ СО «НУИ»
В.Е.Ефимов
«31» августа 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

среднего профессионального образования
программы подготовки квалифицированных рабочих,
служащих

**09.01.03 Оператор информационных систем и
ресурсов**

(Адаптированная образовательная программа для инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Квалификация: Оператор информационных
систем и ресурсов

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 1 год 10 мес.
(на базе основного общего образования)

10 мес – на базе среднего общего образования.

Нижний Новгород, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки АОПОП ППКРС СПО.....	4
1.3. Общая характеристика ППКРС	5
1.3.1. Цель АОПОП ППКРС СПО	5
1.3.2. Нормативные сроки освоения образовательной программы	6
1.3.3. Трудоемкость АОПОП ППКРС СПО.....	6
1.3.4. Требования к абитуриенту	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты и виды профессиональной деятельности выпускника	8
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС	8
3.1. Общие компетенции	8
3.2. Профессиональные компетенции	9
4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ	10
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	14
5.1. Календарный учебный график.....	14
5.2. Учебный план п	14
5.3. Программа государственной итоговой аттестации	17
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	17
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	17
6.2. Кадровое обеспечение реализации АОПОП СПО.....	18
6.3. Основные материально-технические условия	19
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ГБПОУСО «НУИ»	20

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1.

Учебный план ППКРС на базе среднего общего образования

Приложение 2.

Календарный учебный график ППКРС на базе среднего общего образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, реализуемая ГБПОУСО «НУИ» (далее – училище), представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную училищем с учетом профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 974.

ОПОП СПО ППКРС по данной профессии является адаптированной основной профессиональной образовательной программой (АОПОП) для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов различных нозологий с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию лиц, имеющих инвалидность. АОПОП СПО ППКРС ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования лицами, имеющими инвалидность, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося, имеющего инвалидность;
- формирование в НУИ толерантной социокультурной среды.

АОПОП СПО ППКРС по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план ППКРС, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие

реализацию соответствующих образовательных программ и качественную подготовку обучающихся-инвалидов различных нозологических категорий: лица с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие); лица с нарушениями речи; лица с задержкой психического развития (ЗПР); лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП); лица с множественными нарушениями.

Целью реализации ППКРС по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов является подготовка специалистов, а также формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

1.2. Нормативные документы для разработки АОПОП ППКРС СПО по профессии Оператор информационных систем и ресурсов

Нормативную правовую базу разработки АОПОП ППКРС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (в редакция, действующей с 28.02.2023 г.).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 28.12.2022 г.).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 974 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 20 декабря 2022 г.).
5. Приказ Министерства образования и науки России от 17 мая 2012г. № 413 «О ФГОС среднего общего образования» (с изменениями на 12 августа 2022 года).
6. Приказ Министерства образования и науки России № 885, Министерства просвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о

практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18.11.2020 г.).

7. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», (с изменениями на 19.01.2023 г.).

8. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

9. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

10. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20 апреля 2015 г. № 06-830вн).

11. Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями).

12. Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Минпросвещения России.

- Устав ГБПОУСО «НУИ»;
- Локальные акты ГБПОУСО «Нижегородское училище-интернат».

1.3. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов

1.3.1. Цель АОПОП ППКРС СПО

АОПОП ППКРС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО

по данной профессии, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- ориентация при определении содержания образовательной программы на запросы работодателей и потребителей;
- приоритет практикоориентированных знаний выпускников;
- ориентация на формирование готовности к самостоятельной деятельности и самостоятельному принятию профессиональных решений;
- формирование потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования.

1.3.2. Нормативные сроки освоения образовательной программы

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения на базе основного общего образования вне зависимости от применяемых технологий составляет 1 год 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения на базе среднего общего образования вне зависимости от применяемых технологий составляет 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе составляет не более сроков получения образования, установленных в пункте 1.9 ФГОС СПО.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленными ФГОС.

Выпускник, успешно освоивший ППКРС, имеет возможность продолжить свое образование по профилю полученной специальности в учреждениях высшего образования.

1.3.3. Трудоемкость АОПОП ППКРС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 43 недели, в том числе объем образовательной

программы составляет 1476 академических часов:

Структура образовательной программы	объём программы в академ. часах (ФГОС)	объём программы в академ. часах (по учебному плану)	объём программы в неделях
Дисциплины (модули)	612	828	23
ПРАКТИКА (Учебная практика)	540	612	17
ПРАКТИКА (Производственная практика)			
Государственная итоговая аттестация	36	36	1
Вариативная часть	288		
Каникулы (зимние)	-	-	2
Общий объём образовательной программы:			
На базе среднего общего образования	1476 час.	1476 час.	43 нед.

1.3.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь следующие документы:

- документ о среднем общем образовании (аттестат);
- документы об инвалидности: справка, подтверждающая факт установления инвалидности, с указанием группы инвалидности (категории "ребенок-инвалид") и индивидуальная программа реабилитации или абилитации.
- документы, подтверждающие статус лица с ограниченными возможностями здоровья (заключение ПМПК)

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО ПРОФЕССИИ 09.01.03 ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной профессии областью профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, является «Связь, информационные и коммуникационные технологии».

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты и виды профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Ввод и обработка текстовых данных;
- Обработка и размещение информации на сайте.

Обучающийся по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов готовится к следующим видам деятельности:

- Оформление и компоновка технической документации.
- Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС

Результаты освоения АОПОП СПО ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.1. Общие компетенции

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и

- финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший АОПОП СПО ППКРС будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Оформление и компоновка технической документации информации

- ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных.
- ПК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов.
- ПК 1.3. Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов.
- ПК 1.4. Конвертировать аналоговые данные в цифровые.
- ПК 1.5. Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования.
- ПК 1.6. Формировать запросы для получения информации в базах данных.
- ПК 1.7. Выполнять операции с объектами базы данных.

2. Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте

ПК 2.1. Структурировать цифровые данные для публикации.

ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.

ПК 2.3. Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса.

ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.

ПК 2.5. Создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса.

ПК 2.6. Подготавливать графические материалы для включения в графический пользовательский интерфейс

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .

Адаптированная образовательная программа обеспечивает формирование у обучающихся с инвалидностью компетенций, установленных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Цель адаптированной образовательной программы по профессии Оператор информационных систем и ресурсов заключается в обеспечении права инвалида на получение среднего профессионального образования, равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, готовых к профессиональной деятельности. По окончании обучения инвалиды должны освоить все области и объекты профессиональной деятельности, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности.

Квалификация, присваиваемая выпускнику – Оператор информационных систем и ресурсов.

Адаптированная образовательная программа реализуется по следующей схеме: инвалиды различных нозологических групп объединяются в учебные группы, сформированные с учётом нозологий. Адаптированная образовательная программа направлена на создание

специальных условий для реализации особых образовательных потребностей инвалидов конкретной нозологической группы. Специальные условия для инвалидов формируются на основе (одного или нескольких) документов:

- заключения медико-социальной экспертизы (МСЭ);
- индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида (ИПРА);
- личного заявления обучающегося.

Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы разработан на основе учебного плана, соответствующего нормативному сроку реализации образовательной программы и предусматривает добавление адаптационных дисциплин, обеспечивающих социальную адаптацию обучающихся. Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебные и производственные практики, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе лицами, имеющими инвалидность.

Для всех обучающихся с инвалидностью с учётом состояния их здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура», предусматривающий в том числе определенное количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее первых двух месяцев от начала обучения. Для лиц, имеющих инвалидность, рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей индивида (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере).

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется возможность увеличения времени на подготовку к зачетам, экзаменам и для подготовки ответа на зачете/экзамене; для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих промежуточная аттестация по желанию обучающихся может проводиться в письменной форме. По письменному заявлению обучающимся предоставляется возможность установления индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

В адаптированной образовательной программе предусмотрена реализация всех видов практик в соответствии с ФГОС СПО ППКРС. При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Итоговая аттестация инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Процедура выполнения демонстрационного экзамена для инвалидов обеспечивается предоставлением необходимых технических средств, созданием условий, соответствующим потребностям инвалида, при необходимости оказываются техническая или тьютерская помощь и поддержка.

Выпускники не позднее чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для проведения экзамена, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, с использованием услуг

ассистента (сурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств).

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает общим требованиям, определенным ФГОС СПО ППКРС и особым образовательным потребностям инвалидов различных нозологических групп:

- вход на территорию училища обеспечен кнопкой вызова; учебный корпус оборудован расширенными дверными проёмами;
- в учебных корпусах и общежитии имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения для инвалидов, в т.ч. для маломобильных обучающихся и инвалидов-колясочников;
- в холле учебного корпуса установлен информационный терминал для предоставления информации об учебном заведении (расписание занятий, ссылки на образовательные ресурсы и пр.) в формате, доступном для людей всех категорий инвалидности;
- обучающиеся обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированными к ограничениям их здоровья;
- обеспечен беспрепятственный доступ инвалидам, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата – вся учебная деятельность организована на одном этаже учебного корпуса; дверные проёмы, имеющие пороги, оборудованы пандусами; учебные кабинеты второго этажа обеспечивают свободное передвижение обучающихся, испытывающих затруднения при передвижении; периметр стен всего учебного корпуса оборудован поручнями;
- инвалидам, имеющим нарушения слуха и речи, предоставлены услуги сурдопереводчика; учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой, видео-техникой (мультимедийный проектор, телевизор и пр.) электронными досками, мультимедийными системами; в образовательном процессе широко используются соответствующие видеоматериалы.
- обеспечено комплексное сопровождение образовательного процесса, включающее:
 - организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности обучающихся, коррекцию трудных ситуаций, коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в образовательном процессе;

- психолого-педагогическое сопровождение, направленное на развитие и коррекцию личности обучающегося;
- медицинское и профилактически-реабилитационное сопровождение, включающее диагностику физического состояния обучающихся, направленное на сохранение здоровья обучающихся, имеющих инвалидность, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к обучению;
- социальное сопровождение, направленное на социальную поддержку обучающихся, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС СПО

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации АОПОП СПО ППКРС по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (приложение 1) и включает:

- теоретическое обучение;
- учебную и производственную практики;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию;
- каникулы.

5.2. Учебный план подготовки по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППКРС, включая показатели учебной нагрузки в целом, по семестрам и годам обучения, перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей, распределение различных форм промежуточной аттестации и показатели подготовки и проведения государственной итоговой

аттестации (приложение 2).

Структура и объем образовательной программы:

Индекс	Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Обязательная учебная нагрузка		
ПП	Обязательная часть ОПОП	1476
А	Адаптационный цикл	36
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	196
ОП	Общепрофессиональный цикл	153
ПМ	Профессиональный цикл	407
	Итого:	792
Практики, ГИА		
УП, ПП	Учебная и производственная практики	648
ГИА	Государственная итоговая аттестация (демонстрационный экзамен)	36

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС, составляет 288 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки и использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части, и введение новых дисциплин (адаптационный цикл). Вариативная часть (дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Учебный план вводится с 01 сентября 2023 г.

Образовательная деятельность организована следующим образом:

- учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

– образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

– дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья; психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

– Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

– Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) отводится 24 академических часа; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

– Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы информационных технологий»; «Документационное и правовое обеспечение управления»; «Базы данных».

– Предусмотрены следующие виды практики: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

– Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по профессии. Учебная практика предусмотрена в объеме 8 нед., производственная – 9 нед.

5.3. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППКРС по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников ГБПОУСО «НУИ», освоивших основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, проводится в форме демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается Нижегородским училищем-интернатом самостоятельно и согласуется с организациями, соответствующего профиля деятельности. Программа ГИА содержит описание требований к форме проведения демонстрационного экзамена, критериев оценки компетенций выпускника, продемонстрированных в ходе сдачи экзамена, а также методики поэтапного определения результирующей оценки готовности выпускника к профессиональной деятельности.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА АОПОП ППКРС

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса, регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации АОПОП

Основная профессиональная образовательная программа АОПОП СПО ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, предусмотренными учебным планом.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательный процесс ППКРС 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов обеспечен необходимой учебно-программной документацией. В соответствии с требованиями ФГОС по данной профессии педагогами ГБПОУСО «Нижегородское училище-интернат» разработан комплект рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей с учетом запросов работодателей к содержанию

профессиональной подготовки.

Реализация ОПОП СПО ППКРС по профессии 09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов в ГБПОУСО «Нижегородское училище-интернат» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГБПОУСО «Нижегородское училище-интернат» укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией по внутренней локальной сети ГБПОУСО «Нижегородское училище-интернат» и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2. Кадровое обеспечение реализации АОПОП СПО

Реализация ОПОП СПО ППКРС по профессии 09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов в ГБПОУСО «Нижегородское училище-интернат» обеспечивается педагогическими кадрами училища, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее

профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

Для реализации АОПОП СПО ППКРС по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов и организации образовательного процесса в ГБПОУСО «Нижегородское училище-интернат» имеются:

Кабинеты:

- информатики и информационных технологий;
- мультимедиа-технологий;
- охраны труда;
- экономики организации;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- электротехники с основами радиоэлектроники;

Спортивный комплекс:

- тренажерный зал;

Залы:

- актовый зал; библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет

План учебного процесса , профессия 09.01.03. «Оператор информационных систем и ресурсов», 1 года 10 месяцев ,ППКРС

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				максимальная	самостоятельная учебная работа	всего занятий	I курс				II курс		
		1	2	3	4				из них практических	1 с./ 17 нед	2 с./ 24 нед	Всего за первый курс	3 с/ 17 нед	4 с 19 нед 4 нед ПП 1 нед ГИА	Всего за второй курс
	Общеобразовательный цикл	1	2	3	4	2203	727	1476		423	621	1044	432		432
ОУД.00	Базовые дисциплины					1265	417	848		208	320	528	320		320
ОУД.01	Русский язык		Д/З	Э		108	36	72		1/17	1/23	40	2/32		32
ОУД.02	Литература			Д/З		158	50	108		1/21	1/23	44	4/64		64
ОУД.03	История		Д/З			207	65	136		3/51	3/69	120	1/16		16
ОУД.04	Обществознание			Д/З		108	36	72		2/34	1/22	56	1/16		16
ОУД.05	География			Э		108	36	72		-	1/24	24	3/48		48
ОУД.06	Иностранный язык			Д/З		108	36	72		2/34	1/22	56	1/16		16
ОУД.07	Физическая культура			Д/З		108	36	72		2/34	2/38	72			0
ОУД.08	ОБЖ		Д/З			102	34	68		1/17	2/51	68			0
ОУД.09	Химия			Д/З		108	36	72		-	1/24	24	3/48		48
ОУД.10	Биология			Д/З		108	36	72		-	1/24	24	3/48		48
ОУД.11	Индивидуальный проект			Д/З		48	16	32					2/32		32
ОУД.00	Профильные					938	310	628		215	301	516	112		112
ОУД.12	Математика	Д/З		Э		510	170	340		7/113	5/115	228	7/112		112
ОУД.13	Информатика		Э			214	70	144		3/51	4/93	144			0
ОУД.14	Физика		Д/З			214	70	144		3/51	4/93	144			0
АД.00	Адаптационные					54	18	36				0		36	36
АД.01	Коммуникативный практикум				Д/З	54	18	36				0	2/36		36
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл					293	97	196		0	0	0	16	180	196
СГ.01	История России				Д/З	54	18	36				0	2/36		36
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				Д/З	54	18	36				0	2/36		36
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				Д/З	54	18	36				0	2/36		36
СГ.04	Физическая культура				Д/З	77	25	52				0	1/16	2/36	52

СГ.05	Основы финансовой грамотности				Д/З	54	18	36			0		2/36	36	
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл					221	68	153		30	35	65	16	72	88
ОП.01	Основы информационных технологий			Э		90	25	65		2/30	1/35	65			
ОП.02	Документационное и правовое обеспечение управления				Д/З	54	18	36				0		2/36	36
ОП.03	Базы данных				Эк	77	25	52	19			0	1/16	2/36	52
П.00	Профессиональный учебный цикл														
ПМ.00	Профессиональные модули					1488	433	1055		159	208	367	148	504	688
ПМ.01	Оформление и компоновка технической документации				Эк	1150	335	815		159	208	367	104	344	448
МДК.01.01	Работа с документами текстовых форматов					180	60	120	75	3/57	1/35	92	1/28		28
МДК 01.02	Структурирование, подготовка цифровых данных для дальнейшей обработки, публикации и архивирования					193	64	129	89		1/35	35	1/28	3/66	94
МДК 01.03	Работа с объектами базы данных					93	31	62	33			0		3/62	62
УП,ПП 01	Практики по ПМ 01							504		102	138	240	48	216	264
УП.01	Учебная практика по ПМ 01					576	180	396		6/102	6/138	240	3/48	6/108	156
ПП.01	Производственная практика по ПМ 01					108		108						108	108
ПМ.02	Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте				Эк	338	98	240		0	0	0	44	160	240
МДК.02.01	Размещение и обновление информационного материала через систему управления контентом					140	44	96	46			0	2/44	2/52	96
УП,ПП 02	Практики по ПМ 02					198	54	144				0		144	144
УП.02	Учебная практика по модулю					162	54	108						6/108	108
ПП.02	Производственная практика по модулю					36		36				0		36	36
ГИА	Госуд. итоговая аттестация							36						36	36
	ВСЕГО					4259	1307	2952		612	864	1476	612	864	1476
Консультации 4 часа на 1 чел на каждый учебный год															
Государственная итоговая аттестация: Демонстрационный экзамен															

