**Группа 19**

**Группа 19 (Математика)**
1. Изучить материал по теме: «Арифметический корень натуральной степени» - [«Ссылка»](https://www.youtube.com/watch?v=bpCwbH0vlCY)
2. Выполнить письменно работу Вр. 1 – [«Ссылка»](https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-algebre-10-klass-arifmeticheskij-koren-naturalnoj-stepeni-5387835.html)

**Группа 19 (КПК Математики)**1. Изучите примеры решения задач на движение – [«Ссылка»](https://infourok.ru/zadachi-na-dvizhenie-dlya-uchenikov-klassov-dlya-podgotovki-k-ege-po-matematike-1531741.html)
2. Решите задачи по примерам:

 a. Из двух городов, расстояние между которыми равно 560 км , навстречу друг другу одновременно выехали два джипа, через сколько часов они встретятся, если скорость одного из них 160 км/ч. а  другого 120  км/ч.

 b. С  двух станций, расстояние между которыми 640  км, вышли одновременно на встречу друг другу два поезда. Скорость первого поезда 75 км/ч, а скорость второго на 10 км/ч больше? Через сколько часов произойдет встреча.

  c. По дороге движутся на встречу друг другу пешеход  и велосипедист. Сейчас расстояние между ними 52 км. Скорость пешехода 4 км/ч, а скорость велосипедиста 9 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 1 час, 2 часа, 4 часа. Через сколько часов пешеход и велосипедист встретятся?

 d. Два пешехода отправляются из одного и того же места на прогулку по аллее парка. Скорость первого на 1 км/ч больше скорости второго. Через сколько минут расстояние между ними станет равным 200 м?

 f. Расстояние между двумя черепахами 180 см. Одна черепаха догоняет другую. Скорость первой черепахи 70 см/мин, а второй 130 см/мин. Через сколько минут вторая черепаха догонит первую?

Гр. 19

*История* Тема: Католическая церковь в средние века. Ответить на вопрос: почему произошел раскол в христианской церкви в 1054 году? Выучить слова: Римский папа, патриарх.еретик, инквизиция.

*Обществознание* тема: Мировоззрение, его типы

*Право* Тема: Политические режимы. Дать характеристику демократии, тоталитаризму, фашизму.

**Работы высылать на почту** **Polboris57@yandex.ru** **или принести в рабочей тетради на последующем уроке**

По английскому языку гр. №19

1. 13,14,15 стр 31 (читать, переводить, отвечать на вопросы)

Группа 19 ОБЖ Сделать доклад или презентацию на тему «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека». В докладе не забудьте указать какие органы страдают от той или иной вредной привычки и какие болезни появляются. Картинки приветствуются

Группа 19 География Письменно ответить на вопрос «Какие вы знаете природные ресурсы?» Распределите их по группам (Исчерпаемые : возобновимые и невозобновимые. И неисчерпаемые) Ответ должен быть подробный

Группа 19 Экономика Письменно ответить на вопрос "Как государство участвует и влияет на хозяйственную деятельность? ОТВЕТЫ ПРИСЫЛАТЬ НА ПОЧТУ Шумихиной С.В. [swetlana.severyuhina@yandex.ru](https://e.mail.ru/compose?To=swetlana.severyuhina@yandex.ru)

**Задание по русскому языку 25.10.2021**

**Тема**: художественный стиль

1. Теория: работа с учебником с. 340-341. Выписать признаки художественного стиля, тропы, фигуры речи.
2. Выполнить упр.497 – из одного стихотворения выписать эпитеты, сравнения, олицетворения, метафоры.

**Задание по литературе 25.10.2021**

**Тема**: А.Н.Островский. Очерк жизни. Пьеса «Гроза».

1. Составить ленту жизни А.Н.Островского.
2. Прочитать пьесу «Гроза», подготовиться к тесту по тексту.

**Эл.почта: marina040761@mail.ru**

**Дистанционное обучение 25.10 – 30.10 (задание переслать по почте)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **дата**  | **день/нед** | **кол/час** | **задание**  |
| 19(инф) |  | суббота | 1 | **Информатика (задание переслать по почте). Группа №1-2**Составить доклад по теме:*«Правовые нормы и правонарушения в информационной среде»*Материал взять на сайте училища: пункт меню Личные странички учителей – Личная страничка Ясницкой М.П. – Дистанционное обучение – Лекции - Правовые нормы и правонарушения в информационной средеТребования: объем не более 3-х печатных листов, размер шрифта 12пт, тип шрифта Times New Roman. |

**Задание на 25.10-30.10**

**Преподаватель Ерохина Ирина Александровна**

**ira.erokhina2011@yandex.ru**

**Документационное обеспечение деятельности организации**

**Задание:**

**№ 1.запишите в тетрадь:**



**№ 2.нарисовать схему поступающей корреспонденции (выучите наизусть).**



**№ 3. заведите журнал для поступающей корреспонденции (тетрадь 12 л.) Начертите таблицу карандашом.**



**Основы делопроизводства**

**Задание: запишите в тетрадь:**



**Структура и численный состав службы документационного обеспечения управления**

**Структура** службы документационного обеспечения управления зависит от объема документооборота, а также от технологии работы с документами и может быть представлена следующими структурными подразделениями:

* секретариат;
* экспедиция (в экспедиции могут быть выделены группы по обработке входящей и исходящей корреспонденции, конфиденциальных документов, курьерская группа и т.д.);
* подразделение (отдел, группа) по регистрации и учету документов;
* подразделение (отдел, группа) по контролю исполнения документов;
* подразделение (отдел, группа) по работе с обращениями граждан;
* подразделение (отдел, группа) по изготовлению документов (бывшие машбюро);
* отдел совершенствования делопроизводства;
* копировально-множительное бюро;
* протокольная группа;
* редакционная группа;
* приемная;
* архив.

В крупной организации с большим объемом документооборота могут существовать все вышеперечисленные подразделения, входящие в службу документационного обеспечения управления.

В организациях меньшего масштаба с не таким большим объемом документооборота возможно совмещение нескольких функций в одном подразделении или вместо структурных подразделений выполнение соответствующей работы отдельными сотрудниками, в маленькой фирме всю работу обычно ведет один секретарь. [1](https://olimpoks.ru/enc/razdel41/?COURSE_ID=6&LESSON_ID=129#1)

Предприятия в зависимости от объема документооборота подразделяются на четыре категории:

* 1-я категория – учреждения с объектом документооборота свыше 100 тыс. документов в год;
* 2-я категория – учреждения с объемом документооборота от 25 тыс. до 100 тыс. документов в год;
* 3-я категория – учреждения с объемом документооборота от 10 тыс. до 25 тыс. документов в год;
* 4-я категория – учреждения с объемом документооборота до 10 тыс. документов в год.

**Организационная техника**

**Задание:**

Составить кроссворд по теме: «Организационная техника делопроизводителя» или перечислить (в случае затруднения). В кроссворде должны быть перечислены все технические средства для работы делопроизводителя.

**Пример:**



**Архивное дело**

**Задание: записать в тетради виды архивных документов.**

