**Группа 15-16**

**Группа 15-16 (физика)**  
1. Изучить материал по теме: «Магнитное поле» - [«Ссылка»](https://www.youtube.com/watch?v=-ngxcW7VMLY)  
2. Рассмотреть примеры решения задач стр. 24 упр. 1(3)   
(Учебник физики 11 класс)

Гр. 15-16

*История* Тема: Первая мировая война. (Воюющие стороны, причины, можно ли было предотвратить войну. Итоги и последствия войны)

*Обществознание* Тема: Безрабртица (причины, последствия) какие меры поддержки государство оказывает безработным?

**Работы высылать на почту** [**Polboris57@yandex.ru**](mailto:Polboris57@yandex.ru) **или принести в рабочей тетради на последующем уроке**

По английскому языку гр. №115-16

1. 53 стр.19 (написать свое предложение)

**Русский язык для групп 5, 15-16**  
Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного.

***Алгоритм морфологического разбора:***

1. Часть речи. Общее значение.  
2. Морфологические признаки.

Начальная форма (именительный падеж у количественных; именительный падеж, единственное число, мужской род у порядковых ).

Постоянные признаки:

•Простое или составное;  
 •Количественное или порядковое;  
 •Разряд (у количественных);

Непостоянные признаки:

•Падеж;  
 •Число (если есть);  
 •Род (если есть).

3. Синтаксическая роль.

***Образец разбора:***

Сибирская тайга – это **семь десятых**всех наших лесных богатств.

**Семь десятых –**имя числительное. Обозначает количество.

I. Н.ф. – семь десятых.  
II. Пост. пр. – составное, количественное , дробное.  
 Непост. пр. – в именительном падеже.  
III. В предложении является именной частью составного именного сказуемого.

**Задание:**   
 - таблица 30 (стр.190)  
 - упр. 105 (письменно)

**Литература для групп 5, 15-16** А.И. Куприн. Жизнь и творчество.  
Тема любви в рассказе «Гранатовый браслет» (письменный ответ)

**ОБЖ для групп 5, 18, 15-16**Первая помощь при воздействии низких температур (письменный ответ)

**Практическая работа**

**Тема Треугольники**

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания по теме «Треугольники»

**Задания для практической работы**

**Треугольники**

1.Начертите остроугольный треугольник и проведите в нём:

1. все биссектрисы,
2. все медианы,
3. все высоты.

Всего должно быть (3 чертежа).

2. Начертите прямоугольный треугольник и проведите в нём биссектрисы, все медианы, все высоты. (3 чертежа)

3. Начертите тупоугольный треугольник и проведите в нём биссектрисы, все медианы, все высоты. (3 чертежа).

4. Начертите равнобедренный треугольник, подпишите на чертеже названия его сторон.

5. Начертите равнобедренный треугольник, покажите на чертеже его свойства.

6. Запишите свойство углов равностороннего треугольника.

7. Начертите прямую *а*, отметьте точку К, не лежащую на прямой *а*. Проведите через точку К прямую *с*, перпендикулярную прямой *а*. Сколько таких прямых можно провести через точку К?

8. Начертите отрезок АВ, постройте его серединный перпендикуляр. Отметьте на серединном перпендикуляре точку С. Каким свойством обладает точка С?

**Задания для проверочной работы**

**Прямоугольный треугольник**

***Заполнить пропуски:***

1. Треугольник называют прямоугольным, если\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Стороны, образующие прямой угол, называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Гипотенузой называют сторону, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Любой катет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гипотенузы.
5. Сумма острых углов прямоугольного треугольника равна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Если катет лежит против угла в 30°, то он \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Если катет в 2 раза меньше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, то он \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Один из острых углов прямоугольного треугольника равен 33°, тогда второй острый угол равен \_\_\_\_\_\_.
9. Острый угол равнобедренного прямоугольного треугольника равен \_\_\_\_\_\_\_
10. Один из катетов прямоугольного треугольника равен 32 см, а его гипотенуза равна 64 см. Тогда острые углы этого треугольника равны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Катет, лежащий против угла в 30°, равен 7,4 см. Тогда гипотенуза равна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Обратные тригонометрические функции**

Функция у = arccos x

**Цель**: познакомить обучающихся со свойствами функции у = arccos x

1. Заполнить таблицу: Свойства функции у = arccos x

|  |  |
| --- | --- |
| Область определения функции | Описание: http://ok-t.ru/studopediaru/baza13/488088887583.files/image115.gif |
| Множество значений | 0 ≤*y ≤ π***.** |
| Четность, нечетность | не является четной или нечетной: |
| Возрастание и убывание | Монотонно убывает на всей области определения |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. Заполнить таблицу   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | х | -1 | -1/2 | 0 | 1/2 | 1 | |  |  |  |  |  |  | | 3. Построить график у= arccos x  Описание: График функции y=arccos(x) |

Функция у= arcsin x

**Цель:** познакомить обучающихся со свойствами функции у= arcsin x

Заполните таблицу: Свойства функции и построить график **y = arcsin(x).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Область определения функции | Описание: http://ok-t.ru/studopediaru/baza13/488088887583.files/image115.gif | | |
| Множество значений | Описание: http://ok-t.ru/studopediaru/baza13/488088887583.files/image116.gif | | |
| Четность, нечетность | нечетная Описание: http://ok-t.ru/studopediaru/baza13/488088887583.files/image021.gif | | |
| Возрастание и убывание | монотонно возрастает на всей области определения | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2. Заполнить таблицу   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | х | -1 | -1/2 | 0 | 1/2 | 1 | |  |  |  |  |  |  | | 3. Построить график y= arcsin xОписание: График функции y=arcsin(x) | | |  |

Группа 15-16 География Сделать презентацию на любую из тем:  «Латинская Америка»,  «Бразилия» или «Австралия»

Группа 15-16 Химия Химические свойства неметаллов оформить в тетради. Обязательно указать под каждым свойством химическую реакцию. Кто не сдал-обязательно сдать эту работу.

ОТВЕТЫ ПРИСЫЛАТЬ НА ПОЧТУ Шумихиной С.В. [swetlana.severyuhina@yandex.ru](https://e.mail.ru/compose?To=swetlana.severyuhina@yandex.ru)

**Дистанционное обучение 25.10 – 30.10 (задание переслать по почте)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **дата** | **день/нед** | **кол/час** | **задание** |
| 15-16  (инф) |  | среда | 1 | Изучить материал по теме «Excel 2010 часть1»  Материал взять на сайте училища: пункт меню Личные странички учителей – Личная страничка Ясницкой М.П. – Дистанционное обучение – Лекции - Excel 2010 часть1 |
|  | среда | 1 | Изучить материал по теме «Excel 2010 часть2»  Материал взять на сайте училища: пункт меню Личные странички учителей – Личная страничка Ясницкой М.П. – Дистанционное обучение – Лекции - Excel 2010 часть2  Составить таблицу «Продукты питания» с формулами и форматированием и выслать на почту педагога как задание. |
| 15-16  (соци) |  | пятница | 1 | Составить презентацию по теме «Что такое мультимедиа?»  Материал взять:   1. из лекции по СОЦИ, 2. или из учебника «Ввод и обработка цифровой информации» , глава 1 3. или из интернета |
|  | суббота | 1 | Составить презентацию по теме «Мультимедийные и периферийные устройства»  Материал взять на сайте училища: пункт меню Личные странички учителей – Личная страничка Ясницкой М.П. – Дистанционное обучение – Лекции - Периферийные и мультимедийные устройства: виды и назначение |